

PATVIRTINTA
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr.V1-91

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2014–2015 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2014-2015 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazijos) UP parengė darbo grupė, kurią sudarė Gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai (Gimnazijos direktoriaus 2014-05-05 įsakymas Nr. V1-69 „Dėl 2014-2015 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“).

2. UP parengtas, vadovaujantis 2013-2014 ir 2014-2015 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-460 bei 2013-2014 ir 2014-2015 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459 (toliau – BUP); Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija); Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314; Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Vaikų ugdymo tautinių mažumų kalbomis ir tautinių mažumų kalbų mokymo tobulinimo gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-1569; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti arba gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose įgyvendinimo“; Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405; Vaikų ir jaunimo užimtumo programų vertinimo kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-2567; Gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

3. Su UP projektu Gimnazijos bendruomenė supažindinta 2014 m. birželio 6 d., sprendimai priimti mokytojų tarybos posėdžio 2014 m. rugpjūčio 29 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V5-8).

4. 2013-2014 mokslo metais ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas iškeltam prioritetui – pamokos kokybės gerinimas, kuriant mokymąsi ir motyvaciją skatinantį mikroklimatą, mokinių aktyvinimą. Siekta racionalaus konsultacinių valandų panaudojimo.

Stengtasi maksimaliai tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus, mokiniams sudarytos sąlygos rinktis patrauklią neformaliojo vaikų švietimo veiklą. Mokiniai turėjo galimybę tobulinti kalbines vokiečių kalbos kompetencijas, dalyvaudami trijuose tarptautiniuose projektuose. Sėkmingai vykdyta tęstinė tarptautinė mokinių mobilumo programa.

Sudarant laikinąsias grupes, stengtasi atsižvelgti į mokinių gebėjimus bei pageidavimus. Vokiečių gimtosios kalbos buvo mokoma diferencijuotai, pagal mokinių mokymosi

lygi, gebėjimus ir pasiekimus dalijant klase į grupes. Mokytojų siūlymu pažangą padarę mokiniai perkelti į aukštesnių mokymosi pasiekimų grupę.

Mokinių pasiekimai brandos egzaminuose atspindi mokinių gautus metinius įvertinimus. Itin aukšti mokinių rezultatai tarptautinių vokiečių kalbos I ir II laipsnio diplomų egzaminuose, kuriuos Gimnazijoje laiko I ir IV gimnazijos klasių mokiniai.

5. 2014-2015 mokslo metų veiklos prioritetai: pamokos kokybės gerinimas, kuriant mokymąsi ir motyvaciją skatinantį klimatą; glaudesnis mokytojų tarpusavio bei mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO PRIELAIDOS

6. Ugdymo proceso trukmė:

6.1. 1-5 klasių – 2014-09-01 – 2015-05-29 (32 savaitės);

6.2. 6-8 klasių ir I– III gimnazijos klasių – 2014-09-01 – 2015-06-05 (35 savaitės);

6.3. IV gimnazijos klasių – 2014-09-02 – 2015-05-28 (34 savaitės).

7. Trimestrų, pusmečių datos:

7.1. mokslo metai 1-8, I–II gimnazijos klasių mokiniams skirstomi trimestrais:

I trimestras: 2014-09-01 – 2014-11- 28;

II trimestras: 2014-12-01 – 2015-02-27;

III trimestras: 2015-03-02 – 2015-05-29 (1-5 klasėms); 2015-03-02 – 2015-06-05 (6-8,

I, II klasėms);

7.2. mokslo metai III, IV gimnazijos klasei skirstomi pusmečiais. Nustatytos ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintos šios pusmečių datos (Gimnazijos tarybos posėdžio 2014 m. birželio 13 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V4-3); Gimnazijos direktoriaus 2014 m. birželio 28 d. įsakymas Nr.V1-90):

I pusmetis: 2014-09-01 – 2015-01- 30;

II pusmetis: 2015-02-02 – 2015-06-05 (III gimnazijos klasėms);

2015-02-02 – 2015-05-28 (IV gimnazijos klasėms).

8. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2014-12-22 ir 2015-02-17 (5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams)	2015-01-02 2015-02-18
Pavasario (Velykų)	2015-03-30 ir 2015-04-07, 2015-04-08 (IV gimnazijos klasių mokiniams)	2015-04-03
Vasaros	2015-06-01 (1-5 klasių mokiniams)	2015-08-31
	2015-06-08 (6-8, I–III gimnazijos klasių mokiniams)	2015-08-31
Papildomos atostogos 1-5 klasių mokiniams (10 dienų)	2015-02-17	2015-02-20 (4 d.)
	2015-03-12	2015-03-13 (2 d.)
	2015-04-07	2015-04-10 (4 d.)

Pastaba. Papildomos atostogos 1-5 klasių mokiniams suderintos Gimnazijos tarybos posėdžio 2014 m. birželio 13 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V4-3)

9. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. Pamokų laikas 2-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams:

1 pamoka: 8.00 – 8.45;

2 pamoka: 8.55 – 9.40;

3 pamoka: 9.55 – 10.40 (pietų pertrauka 5-8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams);

4 pamoka: 11.00 – 11.45 (pietų pertrauka 1-4 klasių mokiniams);

5 pamoka: 12.05 – 12.50;

6 pamoka: 13.05 – 13.50;

7 pamoka: 14.00 – 14.45;

8 pamoka: 14.55 – 15.40.

10. Kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai bei ugdymui karjerai skiriama: pradinėse klasėse 10 mokymosi dienų, o 5-8 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse – nuo 5 iki 10 mokymosi dienų per mokslo metus. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir paskirstomos taip:

10.1. 1-4 klasių mokiniams skiriama 10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Karjeros diena	2014-10-24
2.	Žmogaus saugos mokymas	2015-03-10
3.	Sporto šventė	2015-05-28
4.	Vykdytų projektų pristatymas	2015-03-02
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2015-05-29
6.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	5 d. rugsėjo-gegužės mėn.

10.2. 5 klasių mokiniams skiriamos 5-10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Karjeros diena	2014 m. spalio mėn.
2.	Vykdytų projektų pristatymas (tik integruoti projektai, kt. įdomesnė projektinė veikla)	2015-03-02
3.	Kalėdinis renginys	2014-12-19
4.	Mokslo metų užbaigimo renginiai	2015-05-29
5.	Klasės vadovo planuojama veikla (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1 d. rugsėjo-gegužės mėn.
6.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1-5 d. rugsėjo-gegužės mėn.

10.3. 6-8 klasių mokiniams skiriamos 5-10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Karjeros diena	1 d. 2014 m. spalio mėn.
2.	Kalėdinis renginys	2014-12-19
3.	Vykdytų integruotų projektų pristatymas	2015-03-02
4.	Klasės vadovo planuojama veikla (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1 d. skiriama tuo metu, kada Gimnazija bus brandos egzamino centras
5.	Mokslo metų užbaigimo renginiai	2015-06-05
6.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1-5 d. rugsėjo-balandžio mėn.

10.4. I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos 5-10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Karjeros diena	1 d. 2014 m. spalio mėn.
2.	Kalėdinis renginys	2014-12-19
3.	Vykdytų integruotų projektų pristatymas	2015-03-02
4.	Klasės vadovo planuojama veikla (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1 d. skiriama tuo metu, kada Gimnazija bus brandos egzamino centras
5.	Mokslo metų užbaigimo renginiai	2015-06-05

	Konsultavimo dėl individualių ugdymo planų koregavimo diena (atsakingas klasės vadovas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui)	
6.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1-5 d. rugsėjo–balandžio mėn.

10.5. III gimnazijos klasių mokiniams skiriamos 10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Karjeros diena	1 d. 2014 m. spalio mėn.
2.	Kalėdinis renginys	2014-12-19
3.	Projektų savaitė (tarptautinis Kylio/Liubeko projektas)	5 d. 2015 m. gegužės mėn. (III kl.)
4.	Vykdytų integruotų projektų pristatymas	2015-03-02
5.	Žmogaus sauga (klasės vadovo veikla, skirta mokymui pagal vidurinio ugdymo programą, 6 val.)	1 d. skiriama tuo metu, kada Gimnazija bus brandos egzamino centras
6.	Mokslo metų užbaigimo renginiai	2015-06-05

10.6. IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos 7-10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Projektų savaitė (tarptautinis Berlyno projektas)	2014 m. rugsėjo 2-5 d.
2.	Karjeros diena	1 d. 2014 m. spalio mėn.
3.	Kalėdinis renginys	2014-12-19
4.	Žmogaus sauga (klasės vadovo veikla, skirta mokymui pagal vidurinio ugdymo programą (6 val.))	2015-03-02
5.	Galima klasės vadovo planuojama veikla (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	2 d. rugsėjo–gegužės mėn.

Pastaba. Klasių vadovai informaciją apie planuojamas veiklas pateikia kuruojančiam vadovui ne vėliau kaip prieš savaitę iki numatomos netradicinio ugdymo dienos. Šios dienos fiksuojamos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose

11. Mokymosi aplinka:

11.1. mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje bet ir įvairiose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai muziejuose (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmuose), galerijose, Gimnazijos muziejuje, Simono Dachso namuose, Klaipėdos koncertų salėje, prie jūros, gamtoje ir kt.;

11.2. siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, privalo informuoti kuruojančią vadovą prieš dvi dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje;

11.3. mokytojams sudarytos sąlygos dirbti naudojant kompiuterius, internetą, daugialypės terpės projektorius, interaktyvias lentas, naujas mokymo priemones, vesti pamokas bibliotekoje, skaitykloje - informacinių technologijų centre ir kt.;

11.4. mokymo ir mokymosi išteklių įsigijami pagal metodinėse grupėse aptartus ir prioriteto eile sudarytus sąrašus kalendoriniams metams. Tėvų lėšomis centralizuotai perkami pratybų sąsiuviniai: 1-4 klasėse – etikos ir muzikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematikos, vokiečių kalbos, anglų kalbos (nuo 2 klasės), etikos ir muzikos; geografijos pratybos 6-10 klasėse, anglų kalbos vadovėliai – pratybos I-II gimnazijos klasėse, istorijos pratybos – 6, 8, I gimnazijos klasėse; biologijos pratybos – 7-8, I gimnazijos klasėse; gamtos ir žmogaus – 6 klasėse; vokiečių kalbos pratybos – 5-8, I-IV gimnazijos klasėse.

12. Mokinio individualaus UP sudarymas, koregavimas ir keitimas:

12.1. mokinio individualaus UP formą siūlo Gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų UP bendradarbiauja Gimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

12.2. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, individualus UP, toje klasėje dėstantiems mokytojams nusprendus, gali būti sudaromas, jei mokinys patiria sunkumų po ligos (po trimestro) ir siekia pagerinti rezultatus ar mokinys labai gerai mokosi ir siekia įgyti daugiau žinių, jam būtinos papildomos žinios. Planas sudaromas rašytine forma vieno trimestro laikotarpiui;

12.3. pagrindinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko neigiamą pirmojo ar antrojo trimestro įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi planas, siekiant likviduoti žinių spragas. Atsiskaitymo už neįsisavintą medžiagą planas sudaromas rašytine forma vieno trimestro laikotarpiui;

12.4. individualus UP sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar pavienne mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, nesusidarius atitinkamo dalyko grupei;

12.5. II gimnazijos klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) kovo-gegužės mėnesiais informuojami apie Gimnazijos teikiamas vidurinio ugdymo programos ugdymo turinio pasirinkimo ir individualius UP sudarymo galimybes;

12.6. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančio mokinio UP, surinkus informaciją iš visų pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, derinamas su Gimnazijos galimybėmis. Individualaus UP koregavimas galimas tik pasibaigus pusmečiui;

12.7. savo apsisprendimą keisti individualų ugdymo planą III gimnazijos klasių mokiniai gali pateikti Gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau kaip likus savaitei iki pusmečio pabaigos ar mokslo metų pabaigos; IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą (neleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio);

12.8. Mokiniui pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, Gimnazijos direktorius įsakyme nurodo su dalyko mokytoju suderintą įskaitos laikymo datą. Žemesnįjį kursą rinktis pageidaujanti mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo lygio įvertinimas. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas. Į brandos atestatą nebaigtas dalykas arba jo kursas nerašomas;

12.9. pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, mokinys dalyvauja pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose ir pats savarankiškai ruošiasi išlaikyti įskaitą iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos. Direktorius pavaduotojas ugdymui mokiniui nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;

12.10. individualus UP mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

12.11. už individualių UP sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingas atitinkamas pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos klases kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

13. Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas:

13.1. ugdymo turinys 2014-2015 m. m. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse įgyvendinamas pagal Bendrąsias programas. Pamokos vieneriems mokslo metams skirstomos atsižvelgiant į BUP nurodytą pamokų skaičių. Ugdymas organizuojamas pagal dalykus. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į Gimnazijos tikslus, susiformavusias tradicijas, mokinių poreikius;

13.2. Gimnazijos nuostatuose įteisinus mokymą tautinės mažumos kalba (vokiečių kalba), ji mokoma pagal gimtosios kalbos programą, kiti dalykai mokomi lietuvių kalba;

13.3. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio 2014 m. rugpjūčio 29 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V5-8) priimti susitarimai ir sprendimai dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių bei ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimo ir derinimo:

13.3.1. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos (rengia pradinio ugdymo bei dalykų mokytojai, derina su Gimnazijos metodinėmis grupėmis) rengiamos, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos, nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, rengia dalykų mokytojai, suderina su atitinkamų dalykų metodinėmis grupėmis, kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki birželio 1 d. neformaliojo vaikų švietimo programos užsiėmimų vadovai parengia iki rugpjūčio 29 d., suderina su neformalųjį vaikų švietimą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju, kuris teikia programą tvirtinti direktoriui;

13.3.2. programos specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Dalyko ugdymo turinį mokytojas planuoja pagal BUP lentelėse nurodytą dalyko programai skirtų valandų skaičių;

13.3.3. ilgalaikiai planai rengiami, vadovaujantis Teminių planų rengimo principų, detalizavimo ir rengimo tvarkos aprašo, suderinto metodinės tarybos posėdžio 2010 m. birželio 7 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3), rekomendacijomis. Ilgalaikiame plane numatomi didieji (ilgalaikiai, prioritetiniai, metų) ugdymo tikslai, kylantys iš klasės situacijos analizės, stambieji darbo etapai, jų nuoseklumas, apytikriai paskirstomas laikas ir pan. Ilgalaikiame plane numatomas vertinimas. Ilgalaikiame plane numatomi kontroliniai ir kiti stambesni vertinimo darbai. Plane turėtų būti numatomas nuoseklus mokinių gebėjimų augimas per stambius darbo etapus, tam apytikriai paskirstomos turimos valandos;

13.3.4. ilgalaikius planus mokytojai suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugpjūčio 30 d.;

13.3.5. pagal poreikį, vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai gali rengti etapo (ciklo) trumpalaikius planus;

13.3.6. pamokų planus, kuruojantiems Gimnazijos vadovams rekomendavus, rengia tik jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta raštiškų ir pagrįstų nusiskundimų;

13.3.7. klasių vadovų veiklos planus pagal Gimnazijos nustatytą formą pusmečiams rengia klasių vadovai; planai aptariami su kuruojančiu Gimnazijos vadovu iki rugsėjo 12 d.;

13.3.8. mokytojų parengti planai gali būti keliami į e-dienyną;

13.3.9. mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo, modulių programos rengiamos metams. Programos specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos trimestrams (pusmečiams vidurinio ugdymo programoje);

13.3.10. gimnazijos UP, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių individualiąsias, neformaliojo vaikų švietimo programas Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugpjūčio 30 d.; programos specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams – iki rugsėjo 13 d.;

13.4. į ugdymo turinį mokytojų tarybos posėdžio 2014 m. rugpjūčio 29 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V5-8) integruojamos prevencinės, ugdymo karjerai ir kitos edukacinės programos:

13.4.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius. 1-4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus; 5-8 klasėse – ne mažiau kaip 6 val.; I-II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 6 val.; III–IV gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 5 val.;

13.4.2. Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 – į kūno kultūros, biologijos, technologijų pamokas ir klasės valandėles;

13.4.3. „Lions Quest” paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, kuriai pritarta Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto Socialinės pedagogikos katedros 2007 m. rugsėjo 11 d. posėdyje (protokolas Nr. 5) – į klasės valandėles 5-7 klasėse;

13.4.4. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į lietuvių, vokiečių, anglų kalbų, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas;

13.4.5. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159– į vidurinio ugdymo dalykų programų turinį;

13.4.6. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, vykdymas numatytas Gimnazijos profesinio orientavimo veiklų plane, patvirtintame Gimnazijos direktoriaus 2014 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V1-80. Planą rengia Mokinių ugdymo karjerai darbo grupė, kurią sudaro klasės vadovų atstovai, psichologas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas ir už šią sritį atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ugdymas karjerai įgyvendinamas visų dalykų pamokose, klasės valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose bei netradicinio ugdymo dienomis;

13.4.7. pradinį klasių mokytojai savo nuožiūra integruoja į dalykų turinį integruojamąsias programas: Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Sveikatos ugdymo, Etninės kultūros, Žmogaus saugos;

13.5. dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose, Gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių vadovai, klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį;

13.6. integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už konkrečias klasių grupes;

13.7. dvikalbis ugdymas (vokiečių-lietuvių kalbomis) vyksta atskirose istorijos, matematikos, gamtos mokslų, dailės, muzikos, lietuvių kalbos pamokose, neformaliojo švietimo šokio, muzikos užsiėmimuose;

14. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas bei pasiekimų fiksavimas:

14.1. mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal metodinių grupių parengtas, tarpusavyje suderintas, mokytojų tarybos nutarimu patvirtintas vertinimo sistemas ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintą Mokinių ugdymo pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarką;

14.2. vertinimas siejamas su mokymosi tikslais, atsižvelgiama į mokinių mokymosi patirtį, galias ir pastangas; vyrauja formuojamasis vertinimas, rodantis, ką mokinys geba, yra pasiekęs ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti;

14.3. su vertinimo kriterijais bei Bendrosiomis dalykų programomis mokiniai supažindinami pasirašytinai per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o klasių vadovai apie Gimnazijoje taikomą vertinimo ir atsiskaitymų tvarką supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) per pirmąjį tėvų susirinkimą;

14.4. pradinio ugdymo programos mokinių ugdymosi pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (nepatenkinamą, patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį);

14.5. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų sistema. Taikomos ir kitos metodinių grupių aprobuotos vertinimo sistemos (kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai ir pan.), numatant konvertavimo į dešimties balų sistemą galimybes;

14.6. pažymiais pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose įvertinami mokinių pasiekimai, baigus dalyko programos dalį, temą, skyrių, taip pat kontroliniai, savarankiški, projektiniai, kūrybiniai, eksperimentiniai ir kiti darbai, kuriuose mokinys parodo žinias, supratimą, gebėjimus;

14.7. visų vidurinio ugdymo programos dalykų modulių mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą;

14.8. mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių susitikimų metu pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus;

14.9. mokinių, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota mokytis pagal jiems pritaikytas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus;

14.10. vadovaujantis mokytojų tarybos posėdžio 2009 m. birželio 18 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V5-7):

14.10.1. 5–8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių muzikos, dailės, kūno kultūros dalykų, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų ekonomikos, informacinių technologijų, antrosios užsienio kalbos (rusų) dalykų pasiekimai vertinami pažymiais;

14.10.2. III-IV gimnazijos klasių mokinių pasirenkamojo psichologijos dalyko pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

14.10.3. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių kūno kultūros specialiosios grupės, dorinio ugdymo, žmogaus saugos pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

14.10.4. III-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai mokantis modulių pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Pasiekimai įskaitomi į atitinkamų mokomųjų dalykų įvertinimus;

14.10.5. III-IV gimnazijos klasių mokinių kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu vertinami arba pažymiais, arba įrašu „įskaityta“. Pageidavimą dėl vertinimo mokinys ~~privalo~~ kūno kultūros mokytojui išreiškia raštu iki rugsėjo 6 d.;

14.10.6. įrašas „neatestuota“ daromas, jei mokinio pasiekimai nėra įvertinti arba jei mokinys, be priežasties praleidęs 1/3 dalykui skirtų pamokų, nelaikė įskaitos už praleistą dalyko kursą;

14.11. visų klasių mokinių žinių vertinimas fiksuojamas tik elektroniniame dienyne. Elektroninį dalyko dienyną mokytojai pildo, vadovaudamiesi Gimnazijos elektroninio dienyno nuostatais, patvirtintais Gimnazijos direktoriaus 2010 m. rugpjūčio 30 įsakymu Nr. V-156.

14.12. klasių vadovai, pirmojo tėvų susirinkimo metu išsiaiškina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) neturi galimybės naudotis elektroniniu dienyne, jiems kas mėnesį ruošia jo vaiko pažymių suvestines iš elektroninio dienyno.

15. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

15.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį informuojami elektroniniame dienyne ne rečiau kaip kartą per savaitę;

15.2. mokytojai, pastebėję problemas (nenorą mokytis, nepareigingumą, sistemingą namų darbų neatlikimą, blogą pamokų lankomumą ir t.t.), iš karto teikia informaciją telefonu (komentarai žodžiu) ir elektroniniame dienyne (komentarai – pastabos raštu), ką reikia tobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai. Informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) žodžiu ar raštu teikiama ir apie tai, kas padaryta gerai;

15.3. du kartus per metus, lapkričio 6 d. ir kovo 5 d. tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuojama atvirų durų diena, kurios metu jie dėl savo vaiko mokymo (si) gali gauti individualias konsultacijas. Kovo 5 d. atvirų durų diena organizuojama tą pačią dieną kaip ir klasių tėvų susirinkimai;

15.4. tėvų susirinkimai, kuriuose svarstomi tos klasės mokinių pasiekimai ir pažanga, organizuojami po ugdymo rezultatų aptarimo mokytojų tarybos posėdžiuose: III-IV gimnazijos klasių mokinių vasario mėn. po I pusmečio, gegužės-birželio mėn. po II pusmečio ir metinių rezultatų, 1-8 ir I-II gimnazijos klasių gruodžio mėn. po I trimestro, kovo mėn. po II trimestro, gegužės-birželio mėn. po III trimestro ir metinių rezultatų;

15.5. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami, vadovaujantis mokytojų tarybos posėdžio 2008 m. birželio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V5-7) suderinta ir Gimnazijos direktoriaus 2008 m. birželio 30

d. įsakymu Nr. V-256 patvirtinta Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka;

15.6. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai (klasių tėvų komitetų nariai) nuolat teikia savo pasiūlymus Gimnazijos administracijai dėl ugdymo proceso organizavimo; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, klasių tėvų susirinkimuose gali dalyvauti klasėje dirbantys mokytojai, administracijos atstovai.

16. Mokinių krūvių reguliavimas:

16.1. 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius, nurodomas BUP lentelėse;

16.2. pamokų tvarkaraštyje III-IV gimnazijos klasių mokiniai turi ne daugiau kaip keturis „langus“ per savaitę;

16.3. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo datos ir temos įrašomos į elektroninį dienyną. Kontroliniai darbai nerašomi paskutinįją mokslo metų dieną bei pirmąją dieną po atostogų;

16.4. 1-4 klasių mokiniams kontroliniai darbai rengiami mokytojų iniciatyva. Kontroliniai darbai rašomi baigus skyrių ar temą. Diagnostiniai darbai rašomi mokslo metų pradžioje ir po žiemos atostogų; metiniai kontroliniai darbai rašomi iš lietuvių kalbos, vokiečių kalbos ir matematikos balandžio mėnesio pabaigoje-gegužės mėnesį ir 4 klasėse papildomai iš anglų kalbos bei pasaulio pažinimo gegužės mėnesį.

16.5. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

16.6. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, orientuodamiesi į higienos normas;

16.7. namų darbų krūvius kontroliuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir klasių vadovai, organizuodami mokinių apklausas. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai;

16.8. mokiniai, besimokantys pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir baigę neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas (dailės, choreografijos, muzikos ar meno mokyklas) arba jas lankantys, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų, garantuojant mokinių saugumą: atleistų nuo pamokų mokinių pavardės pateikiamos skaityklos ir bibliotekos darbuotojoms, kurios pažymi, ar mokiniai laisvas pamokas leidžia skaitykloje (bibliotekoje); mokiniai patys raštu nurodo, kur pageidauja būti pamokų, nuo kurių jie yra atleisti, metu;

16.9. dėl atleidimo nuo užsiėmimų, jei mokinys nėra baigęs meno ar sporto mokyklos, 1-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), III-IV gimnazijos klasių mokiniai Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 12 d. pateikia:

16.9.1. prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų. Prašyme tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Prašymas raštiškai suderinamas su atitinkamo dalyko mokytojais, pagal poreikį aptariamoms atsiskaitymo formos už kiekvieną trimestrą (pusmetį);

16.9.2. pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją;

16.9.3. pagal poreikį raštiškai suderintą su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką. Dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklos baigiamąjį įvertinimą užskaityti kaip dalyko vertinimą, ar šiose įstaigose gautus pažymius konvertuoti į 10 balų sistemą;

16.10. mokiniai, atleisti nuo visų atitinkamo dalyko pamokų, atsiskaito dalyko mokytojui ne mažiau kaip vieną kartą per trimestrą (pusmetį), dalyvaudami pamokoje su savo klase;

16.11. jei mokinys, kuris pagal susitarimą privalo atsiskaityti už dalyko, kurio pamokų jam leista nelankyti, programą, be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, jis Gimnazijos direktoriaus įsakymu privalo toliau lankyti to dalyko pamokas;

16.12. mokiniui, kuris yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius metus nugalėtojas, pačiam pageidaujant, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo, įvertinant dalyko žinias 10 balų;

16.13. 5-8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos, kurią jie lanko pamokų; tos sporto šakos pasiekimai įvertinami 10 balų; atskirais atvejais (pvz. sportuojama itin intensyviai), suderinus su dalyko mokytoju ir Gimnazijos direktoriumi, priimamas atskiras sprendimas;

16.14. III-IV gimnazijos klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami nuo kūno kultūros pamokų; būtina raštiškai suderinti su dalyko mokytoju nelankomų pamokų ir atsiskaitymų grafiką;

16.15. mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai (globėjai, rūpintojai) Gimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Gimnazijos direktorius rašo įsakymą apie laikiną mokinio išvykimą gydytis ir mokytis;

16.16. intensyvinant dalykų mokymą, per dieną dvi iš eilės einančios pamokos 5-8, I-IV gimnazijos klasėse skiriamos lietuvių, anglų, vokiečių kalbų mokymui, III-IV gimnazijos klasėse – matematikos, chemijos, fizikos mokymui, III gimnazijos klasėje – dorinio ugdymo mokymui.

17. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:

17.1. Gimnazija nustato atvykusių mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas mokinių pasiekimus. Jei reikia įveikti kurių nors dalykų programų skirtumus, Gimnazijos mokytojų taryba, atsižvelgdama į mokinio (jo tėvų (globėjų, rūpintojų)) pageidavimus, sudaro sąlygas mokiniui įveikti atsilikimą ir atsiskaityti per tris mėnesius nuo atvykimo mokytis pradžios;

17.2. pasibaigus papildomiems užsiėmimams, Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirta dalykų mokytojų komisija nustato, ar mokinys likvidavo mokymosi spragas arba atskirų dalykų programų skirtumus;

17.3. jei nustatoma, kad mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkrečios klasės ugdymo programos reikalavimų, jam siūloma mokytis viena klase žemiau ir pagal poreikį skiriamos atskiros konsultacinės valandos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, siekiant likviduoti atitinkamo dalyko spragas;

17.4. užsieniečių vaikai, nemokantys ar silpnai mokantys valstybinę (lietuvių) kalbą ir norintys pradėti ar tęsti mokymąsi Gimnazijoje, tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokosi kartu su klase, individualizuojant darbą pamokose, o intensyviai valstybinės kalbos mokymui pagal Gimnazijos galimybes skiriamas atitinkamas savarankiško mokymo proceso organizavimo būdas pavienio mokymosi forma;

17.5. priimtam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami jo pasiekimų lygį, galutinai nustato mokinio žinių atitikimą atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo Gimnazijos direktoriui priimti sprendimą dėl mokinio skyrimo į atitinkamą klasę;

17.6. Gimnazijos mokiniai, išvykstantys mokytis į užsienį pagal mokinių pasikeitimo programas, pateikę prašymą direktoriui, atskirų ar visų atitinkamos klasės dalykų mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma.

18. Mokinių mokymas namie:

18.1. mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

18.2. bendrosios programos įgyvendinamos ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo turinį. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti kūno kultūros pagal pradinio ugdymo programą, menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

18.3. mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9, 4 klasėse – 11 savaitinių pamokų. Taip pat 1-4 klasių mokiniui skiriamos 2 papildomos savaitinės pamokos kaip tautinių mažumų (vokiečių) mokyklos mokiniui. Dalį ugdymo laiko gydytojo leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje;

18.4. mokiniui 5-6 klasėse skiriama 12, 7-8 klasėse – 13, 9-10 klasėse – 15, III-IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų. Taip pat Gimnazijos sprendimu 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniui gali būti skiriama iki 2 papildomų savaitinių pamokų mokinio pasiekimams gerinti, o specialiųjų poreikių mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos (vokiečių) kalba – dar 2 papildomos savaitinės pamokos lietuvių kalbai mokytis. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

19. Neformaliojo vaikų švietimo Gimnazijoje organizavimas:

19.1. itin gabiems mokiniams siūloma rinktis Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias įstaigas, kuriose jie gali gilinti pageidaujamo dalyko žinias. Informaciją apie įstaigas, siūlančias gabiųjų mokinių poreikius atitinkančias programas, mokiniams suteikia dalyko mokytojas;

19.2. atsižvelgiant į jau susiklosčiusias Gimnazijos tradicijas, mokinių poreikius, Gimnazijos galimybes, valandos pirmiausiai skiriamos mokinių labiausiai pasirenkamoms programoms (mokytojų tarybos posėdžio 2009 m. birželio 18 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-7). Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai būrelį lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką;

19.3. neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Gebėjimų ugdymas	Valandų skaičius
1	Saugus eismas	1-4	Saugaus elgesio	1
2.	Sportinė veikla (judrieji žaidimai, krepšinis, bendrasis fizinis pasirengimas)	1-8, I-III	Sportinių	5
3.	Teatras (lietuvių kalba)	1-5	Meninių, kalbinių	4
4.	Kalbinių ir rašytinės komunikacijos ugdymas (vokiečių kalba)	I, III-IV	Kalbinių	8
5	Debatai (vokiečių kalba)	II-III	Kalbinių, socialinių	1
6.	Kalbinių ir rašytinės komunikacijos ugdymas (anglų kalba)	I-III	Kalbinių, socialinių	2
7.	Respublikinis projektas „Lesefüchse“	III-IV	Kalbinių	1
8.	Gimnazijos metraščio kūrimas, muziejaus veikla	7-8, I	Kalbinių, socialinių	1
9.	Projektinė veikla (ilgalaikiai tarptautiniai projektai su Vokietijos Federacinės Respublikos Liubeko ir Kylio miestų mokyklomis)	II-IV	Kalbinių, meninių, socialinių	4
10.	Muzikinė veikla (K. Orfo instrumentinis ansamblis, merginų vokalinis ansamblis)	2-8, I-III	Meninių	4
11.	Šokis	1-6, III-IV	Meninių	8
12.	Dailė „Spalvų pasaulis“	6-8, I-III	Meninių	3
13.	Keramika	1-8, I-IV	Meninių	6
14.	Filmų kūrimas, Gimnazijos renginių fotografavimas, filmavimas	I-IV	Meninių, mokslinių	3

19.4. neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 5 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį. Vienam mokiniui negali būti daugiau kaip 3 užsiėmimai per dieną;

19.5. mokiniai užsiėmimus renka ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus direktoriaus pavadootojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki rugsėjo 5 d.;

19.6. atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų ar tos pačios pagrindinio ugdymosi koncentrų mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių, išskyrus debatų būrelį (ne mažiau kaip 6 mokiniai);

19.7. mokinių pageidavimai dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos kitiems mokslo metams analizuojami gegužės mėnesį, tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis.

20. Ugdymo turinio diferencijavimas:

20.1. ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis;

21. diferencijavimas gali būti taikomas mokiniui individualiai, mokinių grupei ar dalinant klasę į grupes, užtenkant mokymui skirtų lėšų:

21.1. pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojamos trumpalaikėms konsultacijoms, apie kurių pravedimą mokytojas Gimnazijos direktorių raštu informuoja paskutiniąją mėnesio darbo dieną;

21.2. III-IV gimnazijos klasėse vyksta gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, mokiniai gali laisvai rinktis pasirenkamuosius praktinio pobūdžio modulius;

21.3. III-IV gimnazijos klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Gali pasirinkti didesnę, negu minimalų valandų skaičių išplėstinio kurso dalykų mokymui (matematikai III gimnazijos klasėse skiriamos 5 išplėstinio kurso valandos, IV gimnazijos klasėse – 6 val.);

21.4. Gimnazijos mokytojai iki gegužės 15 d. II gimnazijos klasių mokiniams, tęsiantiems mokslą Gimnazijoje, siūlo pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, kuriuos mokiniai renka laisvai pagal savo norą ir gebėjimus, neviršydami 35 savaitinių pamokų skaičiaus. Pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius mokiniai renka iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo:

Gimnazijoje siūlomi pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	Trukmė III-IV klasėse
Vokiečių kalbos gramatikos sistema (modulis)	35/34 val.
Anglų verslo kalba (modulis)	35/34 val.
Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (modulis)	35/34 val.
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)	35/34 val.
Istorinių šaltinių analizė (modulis)	35/34 val.
Nestandardinių matematikos uždavinių sprendimo analizė (modulis)	35/34 val.
Chemijos eksperimentinių uždavinių sprendimas	35/34 val.
Ekonomika ir verslumas	35/34 val.
Psichologija	35/34 val.
Braižyba	35/34 val.
Informacinės technologijos (išplėstinis kursas) – (bendrasis kursas)	70/68 val. – 35/34 val.
Antroji užsienio kalba: rusų kalba (pagal poreikį – mokinių pageidaujama kita kalba)	70/68 val.

22. Klasių dalijimas į grupes:

22.1. atsižvelgus į Gimnazijos specifiką ir tikslingai naudojant mokymui skirtas lėšas, klasės gali būti dalijamos į grupes:

22.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

22.3. lietuvių kalbai (valstybinei), jei 1-4 klasėje yra ne mažiau kaip 18 mokinių, 5-8, I-II gimnazijos klasėje – 21 mokiny;

22.4. vokiečių kalbai (gimtajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny, neviršijami Gimnazijai skirti asignavimai ir suderinta su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju, vadovaujantis pradinio ugdymo programos BUP 10 punktu, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų BUP 24 punktu;

22.5. informacinėms technologijoms ir technologijoms, atsižvelgus į darbo vietų kabinetuose skaičių ir turimą įrangą.

22.6. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

22.7. kūno kultūrai mokyti atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių.

23. Laikinių grupių sudarymo principai:

23.1. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Laikinojoje (mobiliojoje) grupėje turi būti ne daugiau kaip 30 mokinių ir ne mažiau kaip 5 mokiniai, išskyrus atvejus, kai mokslo metų viduryje dėl mokyklos keitimo sumažėja grupėje mokinių;

23.2. jei laikinoji grupė vidurinio ugdymo programoje dėl mažo mokinių skaičiaus nesudaroma, mokinys turi teisę rinktis kitą dalyką (kursą) arba mokytis šio dalyko (kurso) švietimo ir mokslo ministro nustatytais pavienio mokymosi forma savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriant 15 procentų, o grupinėms – 40 procentų BUP nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

23.3. įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių.

24. Mokymosi pagalbos teikimas:

24.1. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas. Problemoms nemažėjant, apie tai informuojamas Gimnazijos specialusis, socialinis pedagogas, psichologas. Kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

24.2. už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pagalbos mokiniui specialistų darbą;

24.3. 5-10 klasių mokiniams skiriamos ilgalaikės konsultacijos iš matematikos, chemijos dalykų bei pagal poreikį Gimnazijos direktoriaus įsakymu – lietuvių kalbos (ne mažiau kaip 4 valandos per mėnesį) ir kitų dalykų;

24.4. trumpalaikės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes, mokiniams skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo (liga, varžybos), kai mokiniui sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

24.5. individualios konsultacijos skiriamos mokiniams dėl ligos praleidusiems daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas;

24.6. individualios ir grupinės konsultacijos skiriamos mokiniams, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio mokyklų, itin gabiems mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams.

24.7. konsultacijos fiksuojamos iš elektroninio dienyno išspausdintuose instruktažų lapuose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams;

25. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas, ugdymas:

25.1. Gimnazija, organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, vadovaujasi nuostatomis;

25.2. Gimnazijoje mokiniams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba;

25.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko, švietimo pagalbą teikia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas;

25.4. Gimnazijoje atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(si) aplinką, šie mokiniai mokosi kartu su visa klase, tik dalis dalykų, kuriems reikalinga specialisto pagalba, pamokų vyksta atskirai, t.y. dirbant individualiai ar mažomis grupelėmis su specialiuoju pedagogu;

25.5. logopedinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama po pamokų ar, klasės mokytojui sutinkant, klasės lietuvių kalbos (valstybinės) pamokos metu.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

26. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

27. Atskirų dalykų mokymo specifika:

27.1. dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): etikos mokymas organizuojamas, sudarant jungtines grupes iš paralelinių klasių mokinių; mokantis evangelikų tikybos sudaroma laikinoji grupė iš 1-4 klasių mokinių; dėl didelio mokinių skaičiaus katalikų tikybos mokymui sudaromos atskiros grupės kiekvienoje klasėje. Baigiantis mokslo metams (ne vėliau kaip iki gegužės 30 d.) tėvų raštišku prašymu, gali būti keičiamas dorinio ugdymo dalykas kitiems mokslo metams;

27.2. vokiečių kalbos (gimtosios), pradedant pradinio ugdymo programą, mokoma diferencijuotai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus antrajam trimestru ir mokslo metams;

27.3. vadovaujantis BUP 34.2.2.1.3 punktu ir neviršijant Gimnazijai skirtų asignavimų, pamokos, skirtos vokiečių kalbai (gimtajai) ir lietuvių kalbai (valstybinei) mokyti per savaitę, sumuojamos ir dalijamos per pusę. Per keturias šių dalykų pamokas 1-4 klasių mokiniai dalijami į grupes;

27.4. užsienio kalbos (anglų) mokoma, skiriant po 2 savaitines pamokas nuo 2 klasės ir dalijant klases į grupes;

27.5. gamtamokslinis ir socialinis ugdymas vykdomas per pasaulio pažinimo pamokas. 1/2 dalyko pamokoms skirto laiko išdalinama taip:

27.5.1. 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko pagal galimybes organizuojama gamtoje, atitinkamuose muziejuose organizuojamose edukacinėse programose, laboratorijose (Gimnazijos chemijos kabinete; jei įmanoma – tėvų darbovietėse ir pan.);

27.5.2. 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko pagal galimybes panaudojama socialiniams gebėjimams ugdyti lankantis kultūros, visuomeninėse institucijose ar kitoje, mokytojo nuomone, tinkamoje socialinės bei kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;

27.6. viena savaitinė kūno kultūros pamoka 1-4 klasėse skiriama šokiui. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

27.7. technologiniam ugdymui skiriama apie 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ numatytų valandų.

28. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (1 priedas).

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

29. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių;

30. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz. per išvykusio chemijos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui apmokama);

31. Adaptacinis laikotarpis mokiniams:

31.1. 5 klasių mokiniams skiriamas vieno trimestro adaptacinis laikotarpis. Visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis;

31.2. 5 klasių mokinius, pradėjus vertinti pažymiais, pirmąsias dvi savaites rugsėjo mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai;

31.3. rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas 5 klasių mokinius bei naujai atvykusius kitų klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo programų reikalavimais. Rugsėjo mėnesį šių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, pažymiais mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama. Norėdamas išsiaiškinti tokių mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą;

31.4. rugsėjo 2 d. klasės vadovas 5 klasių mokinius ir naujai atvykusius kitų klasių mokinius supažindina su kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo keitimo tvarka;

31.5. dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje;

31.6. klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu per pirmąjį trimestrą atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus);

31.7. ypatingas mokytojų dėmesys skiriamas 5 klasių mokinių amžiaus savitumui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui.

32. Mokinių socialinės veiklos organizavimas:

32.1. socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, šiai veiklai vykdyti privalomos 5 val. per mokslo metus. Ji siejama su Gimnazijos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis;

32.2. socialinė veikla organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ugdymo programomis, Švietimo ir mokslo ministerijos Bendrojo ugdymo departamento rekomendacijomis ir Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2008 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-4;

32.3. socialinės veiklos kryptys yra paties mokinio pasirinktos: ekologinė (dalyvavimas miesto, pajūrio tvarkymo talkose, Gimnazijos teritorijos tvarkymas), kraštotyrinė (darbas Gimnazijos muziejuje), pedagoginė (pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis), pilietinė (pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas Gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose), visuomeninė (budėjimas Gimnazijoje ir jos renginiuose, Gimnazijos bibliotekos knygų fondo tvarkymas, klasės ir Gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui, klasės vadovui, savanorystė), karitatyvinė (senelių namų globa, vienišų, ligotų žmonių slauga), kūrybinė;

32.4. organizuojant socialinę veiklą, Gimnazija atsižvelgia į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus ir atitinkamą veiklą mokiniams rekomenduoja klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai;

32.5. socialinė veikla gali būti vykdoma, organizuojant socialines akcijas Gimnazijoje pamokų metu ir po pamokų, taip pat – mokiniui patogiu laiku ir neįskaičiuojama į privalomų savaitinių pamokų skaičių;

32.6. socialinės veiklos apskaitą vykdo ir už ją atsakingas klasės vadovas. Jis, vadovaudamasis mokinio socialinės veiklos apskaitos duomenimis, paruošia klasės mokinių socialinės veiklos ataskaitą pagal pateiktą formą ir atsiskaito kuriojamajam Gimnazijos vadovui už 5 klasių mokinius iki gegužės 15 d., už 6-8 bei I-II gimnazijos klasių mokinius iki gegužės 29 d.;

32.7. mokinius, nesurinkusius reikiamo socialinės veiklos valandų skaičiaus, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, Gimnazijos administracija nukreipia tuo metu Gimnazijos bendruomenei svarbiai socialinei veiklai.

33. Pagrindinio ugdymo programos atskirų dalykų mokymo specifika:

33.1. dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokins pats renkasi vieną dalyką –

tikyba (katalikų ar evangelikų) arba etiką. Savo apsisprendimą mokinys (jo tėvai (globėjai, rūpintojai)) gali keisti tik pabaigęs 6, 8, II gimnazijos klases. Prašymas raštu pateikiamas Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki birželio 1 d.;

33.2. vokiečių kalbos (gimtosios) mokoma diferencijuotai, dalinant klasę į grupes, atsižvelgus į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus antrajam trimestru ir mokslo metams;

33.3. I gimnazijos klasės pageidaujantys mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo I laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos Kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtą egzaminą;

33.4. lietuvių kalbos (valstybinės) mokymui klasės dalijamos į grupes. Lietuvių kalbos mokymui skiriamas ypatingas dėmesys ir kitų dalykų pamokose: taikomi vieningi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinų viršelių; dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti padarytas gramatines klaidas ir skatinti taisyklingą kalbos vartojimą pamokose;

33.5. atvykusiam iš kitos valstybės mokiniui mokytis lietuvių kalbos (valstybinės) pagal turimas mokymo lėšas skiriamos papildomos pamokos (konsultacinės valandos), išnaudojamos savarankiško mokymo galimybės;

33.6. pagrindiniame ugdyme toliau mokoma anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos. 5–8 klasės, I-II gimnazijos klasės anglų kalbos (užsienio) pamokose dalijamos į grupes;

33.7. anglų kalbos (užsienio) 5-6 klasėse mokoma orientuojantis į A2, 7-10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

33.8. mokiniui pasiekus aukštesnį užsienio kalbos mokėjimo lygį (testais nustato mokytojas), Gimnazija, mokiniui ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams) paprašius, gali išduoti pažymą, kurioje nurodytas to mokinio anglų kalbos mokėjimo lygis;

33.9. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, siūloma toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą savarankiško ugdymo proceso organizavimo būdu. Jei Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti kitos jo pradėtos užsienio kalbos mokymosi, gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu, ji mokiniui sudaro sąlygas pradėti mokytis anglų kalbą (užsienio) ir įveikti programos skirtumus, skiriant papildomą 1 savaitinę pamoką;

33.10. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo anglų kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, turimas mokinio pasiekimų vertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą.

33.11. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gegužės mėnesį organizuojamas anglų kalbos (užsienio) pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtu kalbos mokymo lygio nustatymo testu, pateikiamu per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;

33.12. matematikos mokymui intensyvinti skiriama papildoma 1 savaitinė valanda I gimnazijos klasių iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

33.13. istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas 5 klasėje pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos, 6 klasėje – nuo Pasaulio istorijos;

33.14. istorijos ir pilietiškumo pagrindų I-II gimnazijos klasėse mokoma integruotai. Laisvės kovų istorijai skiriama 18 dalyko pamokų. Dalis šių dalykų mokymosi pasiekimų įgyjama, dalyvaujant pilietiškumo akcijose ir kitose istorijos mokytojų siūlomose veiklose;

33.15. ekonomikos ir verslumo mokosi II gimnazijos klasių mokiniai;

33.16. informacinių technologijų dalykas dėstomas 5–7 ir I-II gimnazijos klasėse (skiriant po 1 savaitinę valandą). Klasės dalijamos į grupes;

33.17. 8 klasėse informacinių technologijų dalykas dėstomas kaip pasirenkamasis dalykas, jam skiriant 1 savaitinę valandą iš valandų, skirtų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti;

33.18. II gimnazijos klasėse mokiniams siūlomi pasirenkamieji informacinių technologijų moduliai: kompiuterinės leidybos pradmenys ir tinklapių kūrimas.

33.19. technologijų mokymui 5-8 ir I-II gimnazijos klasės, dalijamos į grupes. Nuo vasario 1 d. keičiama technologijų mokymo programa, t.y. mokiniams keičiamas technologijų mokytojas;

33.20. technologijų mokymui I gimnazijos klasėse skiriama 1,5 val.;

33.21. gamtos mokslai: 1/3 fizikos, biologijos, chemijos dalykams numatyto pamokų laiko skiriama eksperimentinių ir praktinių mokinių įgūdžių gerinimui – laboratoriniams, tiriamiesiems ir kt. darbams;

33.22. kūno kultūrai skiriama po 2 savaitines pamokas 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse ir sudaroma galimybė visiems pageidaujantiems mokiniams lankyti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus (tam skirtos 4 savaitinės valandos). Atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos nuo 8 klasės, jungiant paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupes;

33.23. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

33.24. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniais, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka jų fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

33.25. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokos konkrečią dieną (dėl tam tikrų sveikatos problemų), mokytojai siūlo veiklą skaitykloje ar bibliotekoje;

33.26. mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams (globėjams, rūpintojams) prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu;

33.27. žmogaus saugos mokoma 6 klasėje – pagal 5 ir 6 klasių programas, 7 klasėje – pagal 7 ir 8 klasių programas, II gimnazijos klasėje – pagal 9 ir 10 klasių programas.

34. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (2 priedas).

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

35. Ugdymo turinys pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 35 savaitėms, antraisiais – 34 savaitėms.

36. Mokinio mokymosi turinį sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo vienas dalykas (istorija arba geografija), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika arba chemija), bent vienas pasirinktinai meninio arba technologijų kurso dalykas, bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka.

37. Mokinys gali laisvai rinktis privalomuosius dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

38. Dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, atitinka BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių. Dalykui skiriamas pamokas pirmiesiems ir antriesiems mokslo metams Gimnazija paskirsto savo nuožiūra.

39. Vidurinio ugdymo programos atskirų dalykų mokymo specifika:

39.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų ar evangelikų tikybą arba etiką;

39.2. intensyvinant dorinio ugdymo mokymą, dalykas dėstomas III gimnazijos klasėse, skiriant 2 savaitines valandas;

39.3. pasirinkę etiką, mokiniai mokosi šių modulių: filosofinės etikos ir šeimos etikos;

39.4. savo apsisprendimą dėl dorinio ugdymo dalyko mokinys gali keisti tik pasibaigus pirmajam pusmečiui. Už tikybos ir etikos programų skirtumus mokiniai atsiskaito Gimnazijos

direktoriaus įsakymu patvirtinta kurso, dalyko keitimo tvarka. Dalykas keičiamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu nuo vasario 1 d.;

39.5. lietuvių kalbos ir literatūros privalomus kūrybinius darbus mokytojai numato ilgalaikiuose planuose;

39.6. IV gimnazijos klasės pageidaujantys mokiniai laiko tarptautinio II laipsnio vokiečių kalbos diplomo egzaminą;

39.7. mokiniams rekomenduojama rinktis būtent tuos anglų kalbų (užsienio) mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus (Europos Tarybos siūlomi kalbų mokėjimo lygiai A1, A2, B1, B2), Gimnazijoje nustatomi mokinių anglų kalbos pasiekimai. Pasiekimams nustatyti naudojamosi centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

39.8. pradant mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, nustatomas mokinių anglų kalbos (užsienio) pasiekimų lygis. Ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio (dvi B2 ir viena B1 lygio grupės). Mokymui skiriama atitinkamai po 3 savaitines valandas;

39.9. mokiniai renkasi šiuos B2 lygio anglų kalbos (užsienio) kurso programas papildančius modulius: „Kūrybinis rašymas“ ir „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas“. Moduliams skiriama po 1 savaitinę valandą;

39.10. matematikos išplėstiniam kursui, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir Gimnazijos galimybes, skiriama daugiau nei minimalus pamokų skaičius. III gimnazijos klasėse skiriamos 5 savaitinės valandos, IV gimnazijos klasėse – 6 valandos;

39.11. mokiniai renkasi vieną iš siūlomų menų (dailė, teatras, muzika, šokis) arba technologijų (turizmas ir mityba bei taikomasis menas, amatai ir dizainas) programą;

39.12. dailės dalyko išplėstinį kursą pasirinkusiems mokiniams meninei raiškai skiriamos 2 savaitinės pamokos; dailės, šokio ir teatro dalykų bendrąjį kursą pasirinkusiems mokiniams meninei raiškai skiriama 1 savaitinė pamoka. Dailės meninės raiškos pamokos integruojamos į neformalųjį vaikų švietimą. Elektroniniame dienyne meninė raiška pildoma atskirai ir vertinama įskaita;

39.13. visi III-IV klasių mokiniai 2014-2015 m. m. pasirinko sporto šakų (tinklinio, futbolo, aerobikos) pamokas;

39.14. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“;

39.15. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokytojas siūloma užsiimti kita veikla Gimnazijos bibliotekoje ar skaitykloje;

39.16. Žmogaus saugos mokymui skiriamos atskiros dienos (nurodyta šio UP 8.6. ir 8.7. p.), užsiėmimus organizuoja klasių vadovai.

40. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (3 priedas).

41. Tarifikuojamų valandų suvestinė pagal programas ir joms įgyvendinti skiriamas valandas (4 priedas).

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2014 m. birželio 13 d.
protokoliniu nutarimu)
(protokolas Nr. V4-3

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Ugdymo ir kultūros
departamento Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2014 m. rugpjūčio 30 d.

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS
VALANDŲ SKAIČIUS**

Dalykas	Klasei skirtų valandų skaičius								Iš viso (val. sk.)
	1a 24 mok.	1b 24 mok.	2a 27 mok.	2b 27 mok.	3a 26 mok.	3b 27 mok.	4a 25 mok.	4b 24 mok.	
Dorinis ugdymas:									
Tikyba (katalikų)	1	1	1	1	1	1	—	→ 1	7
Tikyba (evangelikų)			—				1	→	1
Etika	0,5	→ 0,5	0,5	→ 0,5	0,5	0,5		→	3
Vokiečių kalba (gimtoji) (klasei)	1	1	2	2	1	1	2	2	12
1 grupė	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2 grupė	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Lietuvių kalba (valstybinė) (klasei)	2	2			2	2	2	2	12
1 grupė	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2 grupė	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Anglų kalba (užsienio):									
1 grupė			2	2	2	2	2	2	12
2 grupė			2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	4	4	5	5	4	4	34
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	1	1	2	2	14
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Kūno kultūra	1	1	2	2	2	2	1	1	12
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Privalomų valandų skaičius mokiniui: (1)	24	24	26	26	27	27	27	27	208
Trumpalaikės konsultacijos*									6**
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*: (2)									
Neformaliojo vaikų švietimo programos:									
Saugus eismas			1						1
Sportinė veikla					1				1
Keramika	1	1	1		1	1			5
Šokis	1			1		1	1	1	5
Vokalinis pradinių klasių mokinių ansamblis							1		1
Teatras		1		1				1	3
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes: (4)	8,5	8,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10	10	79

Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3 ir 4 suma)	34,5	34,5	38,5	38,5	39,5	39,5	39	39	303
--	------	------	------	------	------	------	----	----	-----

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „*“.Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „**“

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS**

1. Pagrindinio ugdymo programos I dalies:

Dalykas	Klasei skirtų valandų skaičius								Iš viso (val. sk.)
	5a 24 mok.	5b 25 mok.	6a 28mok.	6b 29 mok.	7a 17 mok.	7b 22 mok.	8a 22 mok.	8b 21mok.	
Dorinis ugdymas:									
Tikyba (katalikų)	1 →	→	1 →	→	1 →	→	1 →	→	4
Tikyba (evangelikų)	0,5 →	0,5 →	→	→					1
Etika	→	1	→	1	→	1	→	1	4
Vokiečių kalba (gimtoji) (klasei)					5				5
1 grupė	5	5	5	5		5	5	5	35
2 grupė	5	5	5	5		5	5	5	35
Lietuvių kalba (valstybinė) (klasei)					5				5
1 grupė	5	5	5	5		5	5	5	35
2 grupė	5	5	5	5		5	5	5	35
Anglų kalba (užsienio) (klasei)					3				3
1 grupė	3	3	3	3		3	3	3	21
2 grupė	3	3	3	3		3	3	3	21
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Gamta ir žmogus	2	2	2	2					8
Biologija					1	1	2	2	6
Fizika					1	1	2	2	6
Chemija							2	2	4
Informacinės technologijos									
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1*	1*	6 +2*
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1*	1*	6 +2*
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Geografija			2	2	2	2	2	2	12
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos									
1 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14
2 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2			12
berniukai							2 ←		2
mergaitės								→ 2	2
Žmogaus sauga			1	1	1	1			4
Privalomų valandų	29	29	32	32	32	32	33	33	252

skaičius mokiniui:(1)									
Trumpalaikės konsultacijos									20**
Informacinių technologijų pasirenkamasis dalykas							2*	2*	4*
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: (2)							2*	2*	4*
Neformaliojo vaikų švietimo programos:									
Projektinė veikla (vokiečių kalba)	1								1
Gimnazijos muziejaus veikla ir metraščio kūrimas					1				1
Badmintonas								1	1
Krepšinis, judrieji žaidimai				1		1	1		3
Dailė				1	1				2
Karlo Orfo instrumentų ansamblis			1			1	1		3
Šokis	1	1						1	3
Keramika			1						1
Teatras		1							1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes:(4)	16,5	16,5	16	16	3	16	14	14	112
Iš viso panaudota valandų: (1,2, 3 ir 4 suma)	47,5	47,5	50	50	37	50	51	51	384

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „*“,Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „**“

2. Pagrindinio ugdymo programos II dalies:

Dalykas	Klasei skirtų valandų skaičius				Iš viso (val. sk.)
	I a 23 mok.	I b 23 mok.	II a 24 mok.	II b 26 mok.	
Dorinis ugdymas:					
Tikyba (katalikų)	1	1	→	→ 1	3
Tikyba (evangelikų)			0,5	→ 0,5	1
Etika	0,5 →	→ 0,5	1 →	→	2
Vokiečių kalba (gimtoji)					
1 grupė	4	4	4	4	16
2 grupė	4	4	4	4	16
Lietuvių kalba (valstybinė)					
1 grupė	5	5	4	4	18
2 grupė	5	5	4	4	18
Anglų kalba (užsienio)					
1 grupė	3	3	3	3	12

2 grupė	3	3	3	3	12
Matematika	3+1*	3+1*	4	4	14+2*
Biologija	1	1	2	2	6
Fizika	2	2	2	2	8
Chemija	2	2	2	2	8
Informacinės technologijos					
1 grupė	1	1	1	1	4
2 grupė	1	1	1	1	4
Istorija	2	2	2	2	8
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Geografija	2	2	1	1	6
Ekonomika ir verslumas			1	1	2
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos					
1 grupė	1,5	1,5	1	1	5
2 grupė	1,5	1,5	1	1	5
Kūno kultūra					
berniukai	2	2	2	2	8
mergaitės	2	2	2	2	8
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Privalomų valandų skaičius mokiniui: (1)	33	33	33,5	33,5	133
Ilgalaikės konsultacijos:					
Chemijos	0,5*	0,5*			1*
Matematikos			0,5*	0,5*	1*
Matematikos diferencijavimas	1*	1*			2*
Trumpalaikės konsultacijos					16**
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: (2)	1,5*	1,5*	0,5*	0,5*	4*
Neformaliojo vaikų švietimo programos:					
Debatai (vokiečių kalba)				1	1
Tarptautinis Kylio projektas				2	2
Tarptautinis Liubeko projektas			1		1
Kalbinės ir rašytinės vokiečių kalbos ugdymas	2	2			4
Fotografavimas, filmavimas			2		2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (3)	2	2	3	3	10
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes: (4)	17	17	15,5	15,5	65
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3 ir 4 suma)	53,5	53,5	52,5	52,5	212

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „*“. Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „**“

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS

1. III gimnazijos klasių:

Dalykai	Klasės (grupės) ir joms skiriamos valandos						Iš viso valandų	Iš viso grupių	Iš viso mokinių
	III gimnazijos klasė Išplėstinis kursas/ anglų kalbos B2 lygis			III gimnazijos klasė Bendrasis kursas/ anglų kalbos B1 lygis					
	Valandų sk.	Grupių sk.	Mok. sk.	Valandų sk.	Grupių sk.	Mok. sk.			
Dorinis ugdymas:									
Etika				2	1	20	2	1	20
Tikyba (katalikų)				2	1	19	2	1	19
Tikyba (evangelikų)				(2)	S	3	(2)	S	3
Vokiečių kalba (gimtoji)	5+5	2	30	4	1	12	14	3	42
Lietuvių kalba ir literatūra	6+6	2	42				12	2	42
Anglų kalba (I užsienio)	3+3+3	3	39	(3)	S	3	9 (3)	3 S	39 3
Istorija	3	1	24	2	1	8	5	2	32
Geografija	3	1	9	2	1	11	5	2	20
Matematika	4+4 1*+1*	2	29	3	1	13	11+2*	3	42
Biologija	3	1	11	2	1	15	5	2	26
Chemija	3	1	7				3	1	7
Fizika	3	1	11	2	1	6	5	2	17
Dailė	2	1	5	(2)	S	4	2 (2)	1 S	5 4
Teatras				2	1	17	2	1	17
Technologijos				2	1	16	2	1	16
Bendroji kūno kultūra									
Pasirinkta sporto šaka:									
Tinklinis				2	1	25	2	1	25
Aerobika				2	1	17	2	1	17
Pasirenkamieji dalykai:									
Informacinės technologijos	2	1	9	1	1	6	3	2	15
Ekonomika ir verslumas				1	1	12	1	1	12
Rusų kalba (II užsienio)				2	1	12	2	1	12
Dalykų moduliai:									
Istorinių šaltinių analizė				1	1	18	1	1	18
Kalbėjimo				1+1	2	18	2	2	18

įgūdžių ugdymas (anglų kalba)									
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)				1	1	21	1	1	21
Chemijos eksperimentinių uždavinių analizė				1	1	6	1	1	6
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui: (1)	56			27			83		
Iš viso panaudota valandų pasirenkamiems dalykams, dalykų moduliams (2)	2			9			11		
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:									
Matematikos diferencijavimas	2*						2*		
Matematikos ilgalaikė konsultacija				1*			1*		
Trumpalaikės konsultacijos							6**		
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: (3)							3*		
Neformaliojo vaikų švietimo programos:									
Tarptautinis projektas (su Liubeko mokykla)				1			1		
Projektas „Lesefüchse“ (vokiečių kalba)				1			1		
Dailė (meninė raiška)	1								
Anglų kalbos rašymo įgūdžių stiprinimas				2			2		
Renginių filmavimas				1			1		
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (4)							6		
Iš viso panaudota valandų: (1,2,3 ir 4 suma)							103		

Pastaba. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „*“ . Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „**“ . Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“ , dalykui skirtos valandos žymimos (...)

2. IV gimnazijos klasių:

Dalykai	Klasės (grupės) ir joms skiriamos valandos						Iš viso Valandų	Iš viso grupių	Iš viso mokinių
	IV gimnazijos klasė Išplėstinis kursas/ anglų kalbos B2 lygis			IV gimnazijos klasė Bendrasis kursas/ anglų kalbos B1 lygis					
	Valandų sk.	Grupių sk.	Mok. sk.	Valandų sk.	Grupių sk.	Mok. sk.			
Vokiečių kalba (gimtoji)	5+5	2	25	4	1	16	14	3	41
Lietuvių kalba ir literatūra	7+7	2	41				14	2	41
Anglų kalba (I užsienio)	3+3	2	40	(3)	S	1	6	2	40
							(3)	S	1
Istorija	3	1	23	2	1	11	5	2	34
Geografija	3	1	6	2	1	5	5	2	11
Matematika	5+1*	1	16	3	1	25	8+1*	2	41
Biologija	3	1	15	2	1	14	5	2	29
Chemija	3	1	8				3	1	8
Fizika	4	1	11	(3)	S	3	4	1	11
							(3)	S	3
Dailė	2	1	7	(2)	S	4	2	1	7
							(2)	S	4
Teatras				2	1	15	2	1	15
Šokis				2	1	13	2	1	13
Muzika	(2)	S	2				(2)	S	2
Bendroji kūno kultūra									
Pasirinkta sporto šaka:									
Futbolas				2	1	16	2	1	16
Tinklinis				2	1	12	2	1	12
Aerobika				2	1	13	2	1	13
Pasirenkamieji dalykai:									
Informacinės technologijos	2	1	10	1	1	11	3	2	21
Psichologija				1	1	17	1	1	17
Ekonomika ir verslumas				1	1	7	1	1	7
Dalykų moduliai:									
Istorinių šaltinių analizė				1	1	21	1	1	21
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalba)				1	1	20	1	1	20
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)				1	1	20	1	1	20
Chemijos eksperimentinių uždavinių analizė				1	1	8	1	1	8
Iš viso panaudota valandų privalomam	51			25			76		

ugdymo turiniui (1)									
Iš viso panaudota valandų pasirenkamiems dalykams, dalykų moduliams (2)	2			7			9		
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:									
Matematikos diferencijavimas	1*						1*		
Informacinių technologijų ilgalaikės konsultacijos				1			1*		
Trumpalaikės konsultacijos							4**		
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: (3)							2*		
Neformaliojo vaikų švietimo programos:									
Rašybos įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)				4			4		
Fotografavimas, filmavimas				1			1		
Projektinė veikla (Berlyno projektas)				1			1		
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (4)							6		
Iš viso panaudota valandų: (1,2,3 ir 4 suma)							93		

Pastaba. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „*“. Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „**“. Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“, dalykui skirtos valandos žymimos (...)