

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos  
direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 26 d.  
įsakymu Nr.V1-102

## **KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2015–2016 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2015-2016 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazijos) UP parengė darbo grupė, kurią sudarė Gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai (Gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 11 d. įsakymas Nr. V1-69 „Dėl 2015-2016 mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“).

2. UP parengtas, vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V- 459 bei 2015-2016 ir 2016-2017 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V- 457 (toliau – BUP); Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija); Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314; Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773; Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405; Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr.V1- 90; Gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

3. Su UP projektu Gimnazijos bendruomenė supažindinta 2015 m. birželio 4 d., sprendimai priimti mokytojų tarybos posėdžio 2015 m. rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-5).

4. 2014-2015 mokslo metais ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas iškeltam prioritetui – pamokos kokybės gerinimui, kuriant mokymąsi ir motyvaciją skatinantį klimatą; glaudesniai mokytojų tarpusavio, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui.

2015 m. mokinių pasiekimai pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose atspindi mokinių gautus metinius įvertinimus: 29,2 proc. atitinka metinius įvertinimus, 50,4 proc. – aukštesni už metinius įvertinimus, 20,4 proc. – žemesni; brandos egzaminuose: 60,8 proc. atitinka metinius įvertinimus, 23,0 proc. – aukštesni už metinius įvertinimus, 16,2 proc. – žemesni. Puikūs mokinių rezultatai tarptautinių vokiečių kalbos I ir II laipsnio diplomų egzaminuose, kuriuos Gimnazijoje laiko I ir IV gimnazijos klasių mokiniai.

2014-2015 m. m. stengtasi maksimaliai tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus. I-IV gimnazijos klasių mokiniai turėjo galimybę tobulinti kalbines vokiečių kalbos kompetencijas, dalyvaudami trijuose tęstiniuose tarptautiniuose projektuose. Vokiečių gimtosios kalbos buvo mokoma diferencijuotai, pagal mokinių mokymosi lygį, gebėjimus

ir pasiekimus dalijant klase į grupes. Mokytojų siūlymu pažangą padarę mokiniai perkelti į aukštesnių mokymosi pasiekimų grupę. Pasiteisino matematikos išplėstinį kursą pasirinkusių III gimnazijos klasės mokinių suskirstymas į atskiras grupes pagal gebėjimus.

Gimnazija, suprasdama, kokį poveikį ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas ir individualizavimas daro mokinių pasiekimams ir pažangai, daug dėmesio skyrė 2015-2016 m. m. ugdymo plano projektui, numatydama sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Siekta racionalaus konsultacinių valandų panaudojimo.

Iškilus būtinybei užtikrinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase, patobulinta Mokinių ugdymo pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarka, numatant vertinimą atskirų dalykų pamokose, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, informavimą.

5. 2015-2016 mokslo metų veiklos prioritetai: diferencijavimas ir individualizavimas bei didesnis dėmesys formuojamajam ir diagnostiniam vertinimui, įgyvendinant Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos nuostatas; informavimo apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą stiprinimas.

## II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO PRIELAIDOS

6. Ugdymo proceso trukmė:

6.1. 1-5 klasių – 2015-09-01 – 2016-05-31 (32 savaitės);

6.2. 6-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių – 2015-09-01 – 2016-06-03 (34 savaitės);

6.3. IV gimnazijos klasių – 2015-09-01 – 2016-05-26 (33 savaitės).

7. Trimestrų, pusmečių datos:

7.1. mokslo metai 1-4 klasių mokiniams skirstomi trimestrais:

I trimestras: 2015-09-01 – 2015-11-30;

II trimestras: 2015-12-01 – 2016-02-29;

III trimestras: 2016-03-01 – 2016-05-31;

7.2. mokslo metai 5-8 ir I-IV gimnazijos klasei skirstomi pusmečiais:

I pusmetis: 2015-09-01 – 2016-01-22;

II pusmetis: 2016-01-25 – 2016-05-31 (5 klasėms);

2016-01-25 – 2016-06-03 (6-8 klasėms ir I-III gimnazijos klasėms);

2016-01-25 – 2016-05-26 (IV gimnazijos klasei).

8. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2015-10-26	2015-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2015-12-28	2016-01-08
	2016-02-15 (6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams)	2016-02-15
Pavasario (Velykų)	2016-03-21	2016-03-25
	2016-03-29 (IV gimnazijos klasės mokiniams)	2016-03-29
Vasaros	2016-06-01 (1-5 klasių mokiniams)	2016-08-31
	2016-06-06 (6-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams)	2016-08-31
Papildomos atostogos 1-5 klasių mokiniams (10 dienų)	2016-02-15	2016-02-19
	2016-03-10	2016-03-10
	2016-04-18	2016-04-22

Pastaba. Papildomos atostogos 1-5 klasių mokiniams suderintos Gimnazijos tarybos posėdžio 2015 m. birželio 15 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-3)

9. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. Pamokų laikas 2-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams:

- 1 pamoka: 8.00 – 8.45;  
 2 pamoka: 8.55 – 9.40;  
 3 pamoka: 9.55 – 10.40 (pietų pertrauka 5-8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams);  
 4 pamoka: 11.00 – 11.45 (pietų pertrauka 1-4 klasių mokiniams);  
 5 pamoka: 12.05 – 12.50;  
 6 pamoka: 13.05 – 13.50;  
 7 pamoka: 14.00 – 14.45;  
 8 pamoka: 14.55 – 15.40.

10. Kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai bei ugdymui karjerai skiriama nuo 5 iki 10 mokymosi dienų per mokslo metus. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir paskirstomos taip:

10.1. 1-4 klasių mokiniams skiriama 6-10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data (dienų skaičius)
1.	Karjeros diena	2015-11-06 (1 d.)
2.	Kalėdinis renginys	2015-12-23 (1 d.)
3.	Žmogaus saugos mokymas	2016-03-09 (1 d.)
4.	Sporto šventė	2016-05-30 (1 d.)
5.	Vykdytų projektų pristatymas	2016-03-02 (1 d.)
6.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2016-05-31 (1 d.)
7.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1- 4 d. rugsėjo-gegužės mėn.

10.2. 5 klasių mokiniams skiriamos 5-8 dienos per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data (dienų skaičius)
1.	Karjeros diena	2015-11-06 (1 d.)
2.	Kalėdinis renginys	2015-12-23 (1 d.)
3.	Mokslo metų užbaigimo renginiai	2016-05-31 (1 d.)
4.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	2-5 d. rugsėjo-gegužės mėn.

10.3. 6-8 klasių mokiniams skiriamos 5-8 dienos per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data (dienų skaičius)
1.	Karjeros diena	2015-11-06 (1 d.)
2.	Kalėdinis renginys	2015-12-23 (1 d.)
3.	Mokslo metų užbaigimo renginiai	2016-06-03 (1 d.)
4.	Klasės vadovo planuojama veikla (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1 d. skiriama tuo metu, kada Gimnazija bus brandos egzamino centras
5.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1-4 d. rugsėjo–balandžio mėn.

10.4. I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos 9-10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data (dienų skaičius)
1.	Karjeros diena	2015-11-06 (1 d.)
2.	Kalėdinis renginys	2015-12-23 (1 d.)
3.	Mokslo metų užbaigimo renginiai. II gimnazijos klasių mokinių konsultavimo dėl individualių ugdymo planų koregavimo diena (atsakingas klasės vadovas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui)	2015-06-03 (1 d.)
4.	Tarptautinio projekto savaitė II gimnazijos klasės mokiniams (Vokietijos Federacinės Respublika, Berlynas)	Pagal atskirą planą, 5 dienos

5.	Klasės vadovo planuojama veikla (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1 d. skiriama tuo metu, kada Gimnazija bus brandos egzamino centras
6.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1 d. rugsėjo–balandžio mėn.

10.5. III gimnazijos klasių mokiniams skiriamos 9-10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data (dienų skaičius)
1.	Karjeros diena	2015-11-06 (1 d.)
2.	Kalėdinis renginys	2015-12-23 (1 d.)
3.	Tarptautinio projekto savaitė (Vokietijos Federacinės Respublika, Kyllis/Liubekas)	Pagal atskirą planą, 5 dienos
4.	Žmogaus sauga (klasės vadovo veikla, skirta mokymui pagal vidurinio ugdymo programą, 6 val.)	1 d. skiriama tuo metu, kada Gimnazija bus brandos egzamino centras
5.	Mokslo metų užbaigimo renginiai. Mokinių konsultavimo dėl individualių ugdymo planų koregavimo diena (atsakingas klasės vadovas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui)	2016-06-03 (1 d.)
6.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1 d. rugsėjo–balandžio mėn.

10.6. IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos 8-10 dienų per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data (dienų skaičius)
1.	Tarptautinio projekto savaitė (Vokietijos Federacinės Respublika, Kyllis/Liubekas/Berlynas)	2015 m. rugsėjo 28d.- spalio 2 d. (5 dienos)
2.	Karjeros diena	2015-11-06 (1 d.)
3.	Kalėdinis renginys	2015-12-23 (1 d.)
4.	Žmogaus sauga (klasės vadovo veikla, skirta mokymui pagal vidurinio ugdymo programą (6 val.))	2016-01-22 (1 d.)
5.	Klasės vadovo planuojama veikla pagal poreikį (išvykos, ekskursijos, sporto renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.)	1-2 d. rugsėjo–balandžio mėn.

Pastaba. Klasių vadovai informaciją apie planuojamas veiklas pateikia kuriojamam vadovui ne vėliau kaip prieš savaitę iki numatomos veiklos. Šios dienos fiksuojamos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose.

11. Mokymosi aplinka:

11.1. mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje bet ir įvairiose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai muziejuose (Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių muziejuose, Klaipėdos kultūros komunikacijų centre, Klaipėdos dailės parodų rūmuose), meno galerijose, Klaipėdos Simono Dachso namuose, Klaipėdos koncertų salėje, prie jūros, gamtoje ir kt.;

11.2. siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdymąją veiklą, informuoja kuriojamą vadovą prieš dvi dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje;

11.3. mokytojams sudarytos sąlygos dirbti naudojant kompiuterius, internetą, daugialypės terpės projektorius, interaktyvias lentas, naujas mokymo priemones, vesti pamokas bibliotekoje, skaitykloje - informacinių technologijų centre ir kt.;

11.4. mokymo ir mokymosi išteklių įsigijami pagal metodinėse grupėse aptartus ir sudarytus sąrašus kalendoriniams metams. Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje nutarta

ugdymo procese naudoti serijos ŠOK vadovėlius, papildomas pratybas, kurių naudojimą kontroliuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui baigiantis trimestriui.

12. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

12.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Gimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

12.2. pradinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo ar antrojo trimestro ir pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi planas, siekiant likviduoti žinių spragas. Atsiskaitymo už neįsisavintą medžiagą planas sudaromas rašytine forma atitinkamai vieno trimestro ar pusmečio laikotarpiui;

12.3. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, individualus ugdymo planas, toje klasėje dėstantiems mokytojams nusprendus, gali būti sudaromas, jei mokinys patiria sunkumų po ligos (po trimestro/pusmečio) ir siekia pagerinti rezultatus ar mokinys labai gerai mokosi ir siekia įgyti daugiau žinių. Planas sudaromas rašytine forma vieno trimestro (1-4 klasėms) ir pusmečio (5-8 ir I-IV gimnazijos klasėms) laikotarpiui;

12.4. II gimnazijos klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) kovo-gegužės mėnesiais informuojami apie Gimnazijos teikiamas vidurinio ugdymo programos ugdymo turinio pasirinkimo ir individualių ugdymo planų sudarymo galimybes;

12.5. individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar pavienne mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, nesusidarius atitinkamo dalyko grupei;

12.6. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančio mokinio individualus ugdymo planas, surinkus informaciją iš visų pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių, derinamas su Gimnazijos galimybėmis. Plano koregavimas galimas tik pasibaigus pusmečiui;

12.7. savo apsisprendimą keisti individualų ugdymo planą III gimnazijos klasių mokiniai gali pateikti Gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau kaip likus savaitei iki pusmečio pabaigos ar mokslo metų pabaigos; IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą (neleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio). Individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

12.8. mokiniui pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, Gimnazijos direktorius įsakyme nurodo su dalyko mokytoju suderintą įskaitos laikymo datą. Žemesnįjį kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo lygio įvertinimas. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas;

12.9. pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, mokinys dalyvauja pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose ir pats savarankiškai ruošiasi išlaikyti įskaitą iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokiniui nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslus programų skirtumus ir supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;

12.10. už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingas atitinkamas pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos klases kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

13. Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio 2015 m. rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-5) priimti susitarimai ir sprendimai dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių bei ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimo ir derinimo:

13.1. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, nesant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, rengia dalykų mokytojai metams, derina atitinkamų dalykų

metodinėse grupėse ir su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d. Neformaliojo vaikų švietimo programas metams užsiėmimų vadovai parengia iki rugpjūčio 31 d., suderina su neformalų vaikų švietimą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugsėjo 1 d.;

13.2. programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Programas mokytojai suderina su Gimnazijos Vaiko gerovės komisija ir kuruojančiu vadovu ne vėliau kaip iki rugsėjo 1 d.;

13.3. programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems 1-4 klasių mokiniams rengiamos trimestrams, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams – pusmečiams;

13.4. ilgalaikiai, klasių vadovų veiklos planai rengiami, vadovaujantis Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-90 suderinta metodinės tarybos posėdžio 2015 m. birželio 12 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3). Ilgalaikius planus mokytojai rengia metams, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugpjūčio 31 d., klasių vadovų veiklos planai rengiami pusmečiui, aptariami su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 11 d. Mokytojų parengti planai gali būti keliami į elektroninį dienyną;

13.5. pagal poreikį, vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai gali rengti etapo (ciklo) trumpalaikius planus;

13.6. pamokų planus, kuruojantiems Gimnazijos vadovams rekomendavus, rengia tik jauni specialistai ir tie mokytojai, kuriems reikia pagalbos planuojant veiklą pamokoje.

13.7. ugdymo karjerai planą rengia mokinių ugdymo karjerai darbo grupė, kurią sudaro klasės vadovų atstovai, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, bibliotekininkas ir už šią sritį atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

13.8. vykdomas metinis projektas 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams „(Ne)žinoma Mažoji Lietuva“, kuris apibendrinamas mokslo metų pabaigoje (gegužės mėnesį);

13.9. į ugdymo turinį mokytojų tarybos posėdžio 2015 m. rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-5) integruojamos prevencinės, ugdymo karjerai ir kitos edukacinės programos ir projektai:

13.9.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas ir klases valandėles, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius;

13.9.2. Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 – į kūno kultūros, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas ir klases valandėles;

13.9.3. „Lions Quest“ paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, kuriai pritarta Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto Socialinės pedagogikos katedros 2007 m. rugsėjo 11 d. posėdyje (protokolas Nr. 5) – į klases valandėles 5-7 klasėse;

13.9.4. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (toliau – Etninės kultūros programa)– į lietuvių, vokiečių, anglų kalbų, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas;

13.9.5. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (toliau – Žmogaus saugos programa) – į pradinio ir vidurinio ugdymo dalykų programų turinį;

13.9.6. Ugdymo karjerai programa – į visų dalykų pamokas, klases valandėles, neformaliojo švietimo užsiėmimus bei įgyvendinama netradicinio ugdymo dienomis. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15

d. įsakymu Nr. V-72, vykdytas numatytas Gimnazijos profesinio orientavimo veiklų plane, patvirtintame Gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V1-99;

13.9.7. pradinį klasių mokytojai savo nuožiūra, suderinę su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui, integruoja į dalykų turinį Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. ISAK-2433 11 priede nurodytas bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamąsias ir prevencines programas: Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Sveikatos ugdymo, Etninės kultūros, Žmogaus saugos programas;

13.9.8. dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse. Integruojamos pamokos (temos) nurodomos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose; 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių vadovai, klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį;

13.9.9. integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už konkrečias klasių grupes;

13.10. dvikalbis ugdymas (vokiečių-lietuvių kalbomis) vyksta atskirose istorijos, matematikos, gamtos mokslų, dailės, muzikos, lietuvių kalbos pamokose, neformaliojo švietimo šokio, teatro, muzikos užsiėmimuose;

13.11. Gimnazijoje skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, integruojant ugdymo turinį.

14. Gimnazijos Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal metodinių grupių parengtas, tarpusavyje suderintas vertinimo sistemas ir Gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-90 patvirtintą gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą:

14.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka siekiama maksimaliai užtikrinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase. Vertinimas siejamas su mokinių mokymosi tikslais, atsižvelgiama į mokinių mokymosi patirtį, galias ir pastangas; didžiausias dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui;

14.2. su vertinimo kriterijais bei bendrosiomis dalykų programomis 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai supažindinami pasirašytinai per pirmąsias dalyko pamokas, o klasių vadovai apie Gimnazijoje taikomą vertinimą ir atsiskaitymus supažindina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) per pirmąjį tėvų susirinkimą;

14.3. visų klasių mokinių žinių vertinimas fiksuojamas tik elektroniniame dienyne. Elektroninį dalyko dienyną mokytojai pildo, vadovaudamiesi Gimnazijos elektroninio dienyno nuostatais, patvirtintais Gimnazijos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 15 įsakymu Nr. V-5;

14.4. klasių vadovai, pirmojo tėvų susirinkimo metu išsiaiškinę, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) neturi galimybės naudotis elektroniniu dienynu, jiems kas mėnesį ruošia jo vaiko pažymių suvestines iš elektroninio dienyno.

15. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas ir informavimas:

15.1. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat teikia savo pasiūlymus Gimnazijai dėl ugdymo proceso organizavimo;

15.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį informuojami elektroniniame dienyne ne rečiau kaip kartą per savaitę;

15.3. du kartus per metus (lapkričio 12 d. ir balandžio 7 d.) tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuojama atvirų durų diena, kurios metu jie dėl savo vaiko mokymo (si) gali gauti individualias konsultacijas. Balandžio 7 d. prieš atvirų durų dieną organizuojami klasių tėvų susirinkimai;

15.4. tėvų susirinkimai, organizuojami po ugdymo rezultatų aptarimo mokytojų tarybos posėdžiuose (5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių – vasario ir gegužės mėnesį, 1-4 klasių – gruodžio ir kovo mėnesio antrąją savaitę, gegužės mėnesio paskutiniąją savaitę). Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, klasių tėvų susirinkimuose gali dalyvauti klasėje dirbantys mokytojai, administracijos atstovai;

15.5. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami, vadovaujantis mokytojų tarybos posėdžio 2008 m. birželio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V5-7) suderinta ir Gimnazijos direktoriaus 2008 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-256 patvirtinta Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka.

16. Mokinių krūvių reguliavimas:

16.1. 5-7 klasių mokiniams skiriamas BUP nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius. Suderinus su mokinių tėvais, 8 kl. ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriama viena savaitine matematikos pamoka daugiau;

16.2. mokinys negali turėti daugiau nei 7 pamokų per dieną (neskaitant neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų). Dėl jungtinių dorinio ugdymo grupių I-II gimnazijos klasės mokinys gali turėti tik 1 „langą“ per savaitę, III-IV gimnazijos klasių mokiniai gali turėti ne daugiau kaip keturis „langus“ per savaitę;

16.3. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo datos ir temos įrašomos į elektroninį dienyną. Kontroliniai darbai nerašomi dvi pirmąsias rugsėjo savaites, pusmečio paskutiniąją savaitę, paskutiniąją mokslo metų dieną, paskutiniąją dieną prieš mokinių atostogas bei pirmąją dieną po mokinių atostogų;

16.4. 1-3 klasių mokiniams kontroliniai darbai rengiami mokytojų iniciatyva. Kontroliniai darbai rašomi baigus skyrių ar temą. Diagnostiniai darbai rašomi mokslo metų pradžioje ir po žiemos atostogų. Metiniai kontroliniai darbai rašomi iš lietuvių kalbos, vokiečių kalbos ir matematikos balandžio mėnesio pabaigoje-gegužės mėnesio pradžioje. 4 klasėse vykdomi centralizuoti standartizuoti testai. Didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 5. Namų darbų užduotys 2-4 klasių mokiniams skiriamos, vadovaujantis higienos normomis. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

16.5. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, orientuodamiesi į higienos normas. Namų darbų krūvius kontroliuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir klasių vadovai, organizuodami mokinių apklausas. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai;

16.6. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai, baigę neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas (dailės, choreografijos, muzikos ar meno mokyklas) arba jas lankantys, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų, jei tos pamokos yra pirmos arba paskutinės. Siekiant garantuoti ugdytinių saugumą, mokiniai, kuriems atitinkamo dalyko pamokos tvarkaraštyje nėra pirmos ar paskutinės, gali būti atleidžiami pamokų, bet jie užsiima kita veikla (namų darbų ruošą, skaitymas ar pan.) tame kabinete, kuriame vyksta pamoka klasei;

16.7. dėl atleidimo nuo užsiėmimų, 1-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), III-IV gimnazijos klasių mokiniai Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia (pakartotinai - nuo sausio 1 d. iki sausio 22 d.):

16.7.1. prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų. Prašyme tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Prašymas raštiškai suderinamas su atitinkamo dalyko mokytojais, pagal poreikį aptariamoms atsiskaitymo formos už kiekvieną trimestrą (pusmetį);

16.7.2. pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją;



16.7.3. pagal poreikį raštiškai suderintą su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką. Dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklos baigiamąjį įvertinimą užskaityti kaip dalyko vertinimą, ar šiose įstaigose gautus pažymius konvertuoti į 10 balų sistemą;

16.8. mokiniai, atleisti nuo visų atitinkamo dalyko pamokų, atsiskaito dalyko mokytojui ne mažiau kaip vieną kartą per trimestrą 1-4 klasėse ir du kartus per pusmetį 5-8, I-IV gimnazijos klasėse, dalyvaudami pamokoje su savo klase. Mokiniai, kurie be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Gimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas;

16.9. mokiniui, kuris yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius metus nugalėtojas, pačiam pageidaujant, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko pamokų lankymo, įvertinant dalyko žinias 10 balų;

16.10. 5-8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos pamokų. Pasiekimai įvertinami 10 balų, atskirais atvejais (pvz. sportuojama itin intensyviai), suderinus su dalyko mokytoju ir Gimnazijos direktoriumi, priimamas atskiras sprendimas. III-IV gimnazijos klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, atleidžiami nuo kūno kultūros pamokų, raštiškai suderinus su dalyko mokytoju nelankomų pamokų ir atsiskaitymų grafiką;

16.11. mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai (globėjai, rūpintojai) Gimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

16.12. intensyvinant dalykų mokymą, per dieną dvi iš eilės einančios pamokos 5-8, I-IV gimnazijos klasėse skiriamos lietuvių, anglų, vokiečių kalbų mokymui, III-IV gimnazijos klasėse – matematikos, geografijos mokymui;

16.13. IV gimnazijos klasės mokiniui, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą, laikant:

16.13.1. pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu (menų, technologijų, užsienio kalbos);

16.13.2. tarptautinį II laipsnio vokiečių kalbos diplomo egzaminą;

17. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – atvykę mokiniai), ugdymas organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

17.1. Gimnazija nustato pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas atvykusių mokinių pasiekimus. Jei reikia įveikti kurių nors dalykų programų skirtumus, Gimnazijos mokytojų taryba, atsižvelgdama į atvykusio mokinio (jo tėvų (globėjų, rūpintojų)) pageidavimus, sudaro sąlygas jam įveikti atsilikimą ir atsiskaityti per tris mėnesius nuo atvykimo mokytis pradžios. Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių mokinių pasiekimams nustatyti gali būti organizuojami patikrinimai;

17.2. priimtam atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami jo pasiekimų lygį, galutinai nustato atvykusio mokinio žinių atitikimą atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo Gimnazijos direktoriui priimti sprendimą dėl atvykusio mokinio skyrimo į atitinkamą klasę;

17.3. atvykę mokiniai, nemokantys ar silpnai mokantys valstybinę (lietuvių) kalbą ir norintys pradėti ar tęsti mokymąsi Gimnazijoje, tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokosi kartu su klase, individualizuojant darbą pamokose, o intensyviai valstybinės kalbos mokymui pagal Gimnazijos galimybes skiriamas atitinkamas savarankiško mokymo proceso organizavimo būdas pavienio mokymosi forma;

17.4. pasibaigus papildomiems užsiėmimams, Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta mokytojų komisija nustato, ar atvykęs mokinys likvidavo mokymosi spragas arba atskirų

dalykų programų skirtumus. Jei nustatoma, kad atvykusio mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkrečios klasės ugdymo programos reikalavimų, jam siūloma mokytis viena klase žemiau ir pagal poreikį skiriamos atskiros konsultacinės valandos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, siekiant likviduoti atitinkamo dalyko spragas;

17.5. atvykę mokiniai, išvykstantys mokytis į užsienį pagal mokinių pasikeitimo programas, pateikę prašymą Gimnazijos direktoriui, atskirų ar visų atitinkamos klasės dalykų mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma.

18. Mokinių mokymas namie:

18.1. mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

18.2. bendrosios programos įgyvendinamos ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo turinį. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti kūno kultūros pagal pradinio ugdymo programą, menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

18.3. mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9, 4 klasėse – 11 savaitinių pamokų. Taip pat 1-4 klasių mokiniui skiriamos 2 papildomos savaitinės pamokos kaip tautinių mažumų (vokiečių) mokyklos mokiniui. Dalį ugdymo laiko gydytojo leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje;

18.4. mokiniui 5-6 klasėse skiriama 12, 7-8 klasėse – 13, I-II gimnazijos klasėse – 15, III-IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų. Taip pat Gimnazijos sprendimu 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniui gali būti skiriama iki 2 papildomų savaitinių pamokų mokinio pasiekimams gerinti, o specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos (vokiečių) kalba – dar 2 papildomos savaitinės pamokos lietuvių kalbai mokytis. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

19. Neformaliojo vaikų švietimo Gimnazijoje organizavimas:

19.1. neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Gebėjimų ugdymas	Valandų skaičius
1	Sportinė veikla (judrieji žaidimai, krepšinis, bendrasis fizinis pasirengimas)	1-8, I-III	Sportinių	3
2.	Teatras (lietuvių kalba)	1-5	Meninių, kalbinių	4
3.	Kalbinių ir rašytinės komunikacijos ugdymas (vokiečių kalba)	I, III-IV	Kalbinių	9
4.	Debatai (vokiečių kalba)	II-III	Kalbinių, socialinių	1
5	Kalbinių ir rašytinės komunikacijos ugdymas (anglų kalba)	I-III	Kalbinių, socialinių	1
6.	Respublikinis projektas „Lesefühse“	III-IV	Kalbinių	1
7.	Gimnazijos muziejaus veikla	7-8	Kalbinių, socialinių	1
8.	Projektinė veikla (ilgalaikiai tarptautiniai projektai su Vokietijos Federacinės Respublikos Liubeko, Berlyno ir Kylio miestų mokyklomis)	II-IV	Kalbinių, meninių, socialinių	3
9.	Muzikinė veikla (K. Orfo instrumentinis ansamblis, pradinių klasių mokinių ansamblis, merginų vokalinis ansamblis)	2-8, I-III	Meninių	5
10.	Šokis	1-8, I-II	Meninių	8
11.	Dailės programa „Spalvų pasaulis“	6-8, I-III	Meninių	3
12.	Keramika	1-8	Meninių	6
13.	Rusų kalbos ABC	6	Kalbinių	4
14.	Vokietijos istorija	I-III	Socialinių	1

15.	Filmų kūrimas, Gimnazijos renginių fotografavimas, filmavimas	I-IV	Meninių, mokslinių	2
16.	Įdomioji geografija	I-IV	Socialinių	1
17.	Informacinių technologijų pradmenys pradinių klasių mokiniams	1-4	Technologinių	2

19.2. mokiniai užsiėmimus renkasi ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus direktoriaus pavadotojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki rugsėjo 8 d. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 10 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį. Vienam mokiniui negali būti daugiau kaip 3 užsiėmimai per dieną;

19.3. atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų ar tos pačios pagrindinio ugdymosi koncentrų mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių, išskyrus debatų, muziejaus veiklos būrelius (ne mažiau kaip 6 mokiniai);

19.4. atsižvelgiant į jau susiklosčiusias Gimnazijos tradicijas, mokinių poreikius, Gimnazijos finansines galimybes neformaliajam vaikų švietimui vykdyti, valandos pirmiausia skiriamos mokinių gausiausiai pasirenkamoms programoms (mokytojų tarybos posėdžio 2009 m. birželio 18 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-7). Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai būrelį lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką;

19.5. itin gabiems mokiniams siūloma rinktis Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias įstaigas, kuriose jie gali gilinti pageidaujamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Informaciją apie įstaigas, siūlančias gabiųjų mokinių poreikius atitinkančias programas, mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas;

19.6. mokinių pageidavimai dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos kitiems mokslo metams analizuojami gegužės mėnesį, tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis.

19.7. Gimnazijos ugdymo turinio diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis. Diferencijavimas ugdymo procese taikomas mokiniui individualiai, mokinių grupei ar vykdomas dalinant klasę į grupes, užtenkant mokymui skirtų lėšų:

19.7.1. atsižvelgiant į kalbinę aplinką, diferencijuojamas vokiečių kalbos (gimtosios) mokymas, vykdant visas ugdymo programas nuo 2 klasės, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Vokiečių kalbos (gimtosios) pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus antrajam trimestriui (pusmečiui 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse) ir mokslo metams. Pagal galimybes vienas vokiečių kalbos mokytojas moko abi vienos klasės grupes, tuo būdu lengvesnis tampa mokinių perėjimas iš vienos grupės į kitą, mokiniui padarius pažangą ar susidūrus su dideliais mokymosi sunkumais;

19.7.2. nuo antros klasės diferencijuojamas lietuvių kalbos (valstybinės) ir anglų kalbos (užsienio) mokymas, vykdant visas ugdymo programas, orientuojantis į pasiekimų skirtumų mažinimą ir atskirų mokinių gabumų plėtojimą. Šiose pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus antrajam trimestriui 1-4 klasėse (pusmečiui 5-8, I-II gimnazijos klasėse) ir mokslo metams;

19.7.3. diferencijuojamas matematikos mokymas 8 ir I gimnazijos klasėse, paralelių klasių mokinius matematikos pamokose suskirstant srautiniu principu pagal gebėjimų lygį. Tvarkaraštis sudarytas taip, kad tuo pačiu metu vyksta matematikos pamokos abiejų lygių mokiniams (moko du skirtingi mokytojai). Mokinio priskyrimas atitinkamai grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams;

19.7.4. apie pergrupavimo tikslus ir principus informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Pergrupavimas neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybės, mokinių santykiams klasėje. Iškilus problemoms, pagrįstai ir argumentuotai prašant mokinių tėvams, individualiai sprendžiami klausimai dėl mokinio priskyrimo vienai ar kitai grupei;

19.8. III-IV gimnazijos klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Gali pasirinkti

didesnį, negu minimalų valandų skaičių išplėstinio kurso dalykų mokymui (matematikai III gimnazijos klasėse skiriamos 5 išplėstinio kurso valandos, IV gimnazijos klasėse – 6 val.);

19.9. III-IV gimnazijos klasėse vyksta gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas: iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko kursą, suformuojamos vienodų ar panašių gebėjimų mokinių atskiros grupės (matematika, vokiečių, anglų kalbos); mokiniai gali laisvai rinktis privalomai pasirenkamuosius praktinio pobūdžio modulius (anglų kalba, informacinės technologijos);

19.10. dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko atskiroms skirtingų kursų grupėms, atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus, užtikrinus ugdymo diferencijavimą, keturiems dailės bendrąjį kursą pasirinkusiems IV gimnazijos klasės mokiniams bus sudaryta galimybė 1 pamoką mokytis su išplėstinį kursą pasirinkusiais mokiniais ir trims anglų kalbos (užsienio) B1 lygį pasirinkusiems IV gimnazijos klasės mokiniams – 3 pamokas mokytis su B2 lygį pasirinkusiais mokiniais. Visi diferencijuotai mokomi mokiniai turės galimybę lankyti atitinkamų dalykų konsultacijas;

19.11. pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, daugiausia naudojamos trumpalaikėms konsultacijoms, apie kurių organizavimą mokytojas Gimnazijos direktorių raštu informuoja paskutinįjį mėnesio darbo dieną.

20. Pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokytojai II gimnazijos klasių mokiniams, tęsiantiems mokymą Gimnazijoje, siūlo iki gegužės 15 d. Juos mokiniai renkasi pagal savo norą ir gebėjimus, neviršydami 35 savaitinių pamokų skaičiaus. Pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius mokiniai renkasi iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo:

Dalykai, dalyko modulis	Trukmė III-IV gimnazijos klasėse
Vokiečių kalbos gramatikos sistema (modulis)	35/34 val.
Anglų verslo kalba (modulis)	35/34 val.
Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas (modulis)	35/34 val.
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)	35/34 val.
Istorinių šaltinių analizė (modulis)	35/34 val.
Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimo analizė (modulis)	34/33 val.
Chemija aplink mus (III gimn. klasei)	34 val.
Gyvoji chemija (IV gimn. kl.)	33 val.
Ekonomika ir verslumas	34/33 val.
Psichologija	34/33 val.
Braižyba	34/33 val.
Informacinės technologijos (išplėstinis kursas) – (bendrasis kursas)	68/66 val. – 34/33 val.
Užsienio kalba (rusų arba kita kalba pagal mokinių poreikį)	102/66 val.

21. Klasės dalijamos į grupes:

21.1. doriniam ugdymui 1-8 ir I-II gimnazijos klasėse, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus tikybą (evangelikų, katalikų) ir etiką;

21.2. lietuvių kalbai (valstybinei), jei 1-4 klasėje yra ne mažiau kaip 18 mokinių, 5-8, I-II gimnazijos klasėje – 21 mokinys;

21.3. vokiečių kalbai (gimtajai) 1-8 ir I-II gimnazijos klasėse, vadovaujantis pradinio ugdymo programos BUP 12 punktu, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų BUP 20.22., 115.5. punktais, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, neviršijant Gimnazijai skirtų asignavimų, suderintus su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju;

21.4. informacinėms technologijoms ir technologijoms 1-8 ir I-II gimnazijos klasėse;

21.5. anglų kalbai (užsienio), jei 2-4 klasėse yra ne mažiau kaip 20 mokinių klasėje, 5-8, I-II gimnazijos klasėse mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

21.6. kūno kultūrai mokytis II gimnazijos klasėse;

## 22. Laikinių grupių sudarymo principai:

22.1. įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 8 mokinių

22.2. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Laikinojoje (mobiliojoje) grupėje turi būti ne daugiau kaip 30 mokinių ir ne mažiau kaip 5 mokiniai, išskyrus atvejus, kai mokslo metų viduryje dėl mokyklos keitimo ar dalyko (dalyko kurso) keitimo pasibaigus pusmečiui, sumažėja grupėje mokinių;

22.3. vidurinio ugdymo programoje dėl mažo mokinių skaičiaus nesudarius muzikos ir šokio dalykų grupių, 2 mokiniai mokysis pasirinkto menų dalyko išplėstinio kurso švietimo ir mokslo ministro nustatytais pavienio mokymosi forma savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriant 15 procentų BUP nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus, t.y. 0,45 sav. val. (1 pamoka kas antrą savaitę).

## 23. Mokymosi pagalbos teikimas ir mokymosi pasiekimų gerinimas:

23.1. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas. Problemoms nemažėjant, apie tai informuojamas klasės vadovas, Gimnazijos specialusis, socialinis pedagogas, psichologas. Kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Mokymosi pagalbos organizavimą ir nuolatinę stebėseną Gimnazijoje koordinuoja pagal Gimnazijos direktoriaus priskirtą kompetenciją direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

23.2. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustatyta Gimnazijos UP:

23.2.1. ilgalaikės konsultacijos 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos ilgalaikės konsultacijos iš matematikos bei lietuvių kalbos. Pagal poreikį atskiru Gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamos ir kitų dalykų konsultacijos;

23.2.2. trumpalaikės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių), visų klasių mokiniams skiriamos po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo (liga, varžybos), kai mokiniui sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

23.2.3. individualios trumpalaikės konsultacijos skiriamos visų klasių mokiniams, pačiam mokiniui pageidavus, dėl ligos praleidusiems daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas;

23.2.4. individualios ir grupinės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio mokyklų, itin gabiems mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams, taip pat III gimnazijos klasės mokiniams, kurie rinksis menų dalyko brandos egzaminą, kai, nesudarius mokinių grupių, nėra to dalyko pamokų;

23.2.5. konsultacijos fiksuojamos iš elektroninio dienyno išspausdintuose instruktažų lapuose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams;

23.3. 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniai skatinami organizuoti jų pačių pagalbą kitiems mokiniams. Ši veikla mokiniams įskaitoma kaip socialinė veikla;

23.4. Gimnazijoje teikiama pagalba mokiniams, ruošiant namų darbus. Skaitykloje, bibliotekoje visiems mokiniams sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis; 1-2 klasių mokiniai, lankantys pailgintos darbo dienos grupę, namų darbų užduotis atlieka prižiūrimi mokytojo. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai gali atlikti namų darbus savo klasės vadovo kabinete, gavę klasės vadovo sutikimą ir informavus apie tai budintį vadovą bei Gimnazijos budėtoją.

24. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas, ugdymas:

24.1. Gimnazija, organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, vadovaujasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP numatytomis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo nuostatomis;

24.2. Gimnazijoje mokiniams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba;

24.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko, švietimo pagalbą teikia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas;

24.4. Gimnazijoje atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(si) aplinką, šie mokiniai mokosi kartu su visa klase, tik dalis dalykų, kuriems reikalinga specialisto pagalba, pamokų vyksta atskirai, t.y. dirbant individualiai ar mažomis grupelėmis su specialiuoju pedagogu;

24.5. logopedinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama po pamokų ar, klasės mokytojui sutinkant, klasės lietuvių kalbos (valstybinės) pamokos metu.

25. Gimnazijoje vykdomi kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: „Košės diena“, „Nerūkymo diena“, tarptautinės kovos su AIDS dienos paminėjimas, psichinės sveikatos stiprinimui skirta Tolerancijos diena, savaitė be patyčių. Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistas organizuoja klasės valandėles sveikatos ugdymo temomis pradinį klasių mokiniams. Gegužės mėnesį organizuojama sporto šventė.

### III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

26. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdamas pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

27. Atskirų dalykų mokymo specifika:

27.1. dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): etikos mokymas organizuojamas, sudarant jungtines grupes iš paralelinių klasių mokinių; mokantis evangelikų tikybos sudaroma laikinoji grupė iš 1-4 klasių mokinių; dėl didelio mokinių skaičiaus katalikų tikybos mokymui sudaromos atskiros grupės kiekvienoje klasėje. Baigiantis mokslo metams (ne vėliau kaip iki gegužės 30 d.) tėvų raštišku prašymu, gali būti keičiamas dorinio ugdymo dalykas kitiems mokslo metams;

27.2. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą, kiti dalykai mokomi lietuvių kalba. Vokiečių kalbos, pradėdama pradinio ugdymo programą, mokoma diferencijuotai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus antrajam trimestrai ir mokslo metams;

27.3. vadovaujantis BUP 39.2.2.1.3. punktu ir neviršijant Gimnazijai skirtų asignavimų, Gimnazijos tarybos posėdžio 2015 m. birželio 15 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-3), pamokos, skirtos vokiečių kalbai (gimtajai) ir lietuvių kalbai (valstybinei) mokyti per savaitę, sumuojamos ir dalijamos per pusę. Keturiuose lietuvių kalbos pamokose 1-4 klasėse, keturiuose vokiečių kalbos pamokose 1 ir 3 klasėse, penkiose vokiečių kalbos pamokose 2 ir 4 klasėse klasės dalijamos į grupes;

27.4. anglų kalbos (užsienio) mokoma, skiriant po 2 savaitines pamokas nuo 2 klasės ir dalijant klases į grupes;

27.5. gamtamokslinis ir socialinis ugdymas vykdomas per pasaulio pažinimo pamokas. 1/2 dalyko pamokoms skirtas laiko išdalinama taip:

27.5.1. 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirtas laiko pagal galimybes organizuojama gamtoje, atitinkamuose muziejuose organizuojamose edukacinėse programose, laboratorijose (Gimnazijos chemijos kabinete; jei įmanoma – tėvų darbovietėse ir pan.);

27.5.2. 1/4 pasaulio pažinimo dalykui skirtas laiko pagal galimybes panaudojama socialiniams gebėjimams ugdyti lankantis kultūros, visuomeninės institucijose ar kitoje, mokytojo nuomone, tinkamoje socialinės bei kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;

27.6. kūno kultūra:

28.6.1. viena savaitinė kūno kultūros pamoka 1-4 klasėse skiriama šokiui;

28.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

28.2.3. mokiniams sudarytos sąlygos 1 valandą per savaitę lankyti sporto būrelį Gimnazijoje;

28.2.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pradinių klasių mokytojams rekomenduojama pagal galimybes organizuoti mokiniams judriąsias pertraukas ar kitas tinkamas fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

27.7. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ numatytų valandų;

27.8. ugdymo procese informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė (interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai), taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (neformaliojo švietimo programa).

28. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas BUP nurodytas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (1 priedas).

#### **IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

29. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka BUP nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių;

30. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz. per išvykusio chemijos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui apmokama);

31. Adaptacinis laikotarpis mokiniams:

31.1. 5 klasių bei visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis;

31.2. 5 klasių bei visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams pirmąsias dvi savaites rugsėjo mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai;

31.3. rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas 5 klasių mokinius bei naujai atvykusius kitų klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo programų reikalavimais. Rugsėjo mėnesį 5 klasių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti tokių mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą;

31.4. rugsėjo 1 d. klasės vadovas 5 klasių mokinius ir naujai atvykusius kitų klasių mokinius supažindina su kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo keitimo tvarka;

31.5. dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje;

31.6. klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki gruodžio mėnesio atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus);

31.7. ypatingas mokytojų dėmesys skiriamas 5 klasių mokinių amžiaus savitumui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui.

32. Mokinių socialinės veiklos organizavimas:

32.1. socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis;

32.2. socialinė veikla organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro rekomendacijomis ir Gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. V1-95;

32.3. šiai veiklai vykdyti per mokslo metus privalomos valandos: 5 klasėse – 5 val., 6 klasėse – 6 val., 7 klasėse – 7 val., 8 klasėse – 8 val., I gimnazijos klasėse – 9 val., II gimnazijos klasėse – 10 val.,

32.4. socialinė veikla vykdoma, organizuojant socialines akcijas Gimnazijoje pamokų metu ir po pamokų, taip pat – mokiniui patogiu laiku ir neįskaičiuojama į privalomų savaitinių pamokų skaičių;

32.5. socialinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Tokiu atveju mokinys privalo klasės vadovui pateikti atitinkamų asociacijų ar institucijų išduotas oficialias pažymas (patvirtinimus);

32.6. socialinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

33. Pagrindinio ugdymo programos atskirų dalykų mokymo specifika:

33.1. dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys pats renka vieną dalykų – tikybą (katalikų ar evangelikų) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, savo apsisprendimą mokinys (jo tėvai (globėjai, rūpintojai)) gali keisti tik pabaigęs 6, 8, II gimnazijos klases. Prašymas raštu pateikiamas Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki birželio 1 d.;

33.2. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą (kiti dalykai mokomi lietuvių kalba):

33.2.1. vokiečių kalbos mokoma diferencijuotai, dalinant klasę į grupes, atsižvelgus į mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. Mokiniui skiriamų užduočių sudėtingumas įvertinamas pasibaigus antrajam trimestriui ir mokslo metams;

33.2.2. pageidaujantys 6 klasės mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo A2 lygio egzaminui, I gimnazijos klasės mokiniai - pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo I laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos Kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtus egzaminus;

32.1. Gimnazijoje lietuvių kalbos mokoma kaip valstybinės kalbos:

32.1.1. lietuvių kalbos mokymui klasės dalijamos į grupes;

32.1.2. lietuvių kalbos mokymui skiriamas ypatingas dėmesys ir kitų dalykų pamokose: taikomi vieningi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinų viršelių mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti padarytas gramatines klaidas ir skatinti taisyklingą kalbos vartojimą pamokose;

32.1.3. atvykusiam iš kitos valstybės mokiniui mokytis lietuvių kalbos (valstybinės) pagal turimas mokymo lėšas skiriamos papildomos pamokos (konsultacinės valandos), išnaudojamos savarankiško mokymo galimybės;

32.2. anglų kalbos (užsienio) mokymas:

32.2.1. pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymas;

32.2.2. 5–8 klasės, I-II gimnazijos klasės anglų kalbos pamokose dalijamos į grupes;

32.2.3. anglų kalbos 5-6 klasėse mokoma orientuojantis į A2, 7-10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

32.2.4. mokiniui pasiekus aukštesnį užsienio kalbos mokėjimo lygį (testais nustato mokytojas), Gimnazija, mokiniui ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams) paprašius, gali išduoti pažymą, kurioje nurodytas to mokinio anglų kalbos mokėjimo lygis;

32.2.5. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, siūloma toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą savarankiško ugdymo proceso organizavimo būdu. Jei Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti kitos jo pradėtos užsienio kalbos mokymosi, gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu, ji mokiniui sudaro sąlygas pradėti mokytis anglų kalbą (užsienio) ir įveikti programos skirtumus, skiriant papildomą 1 savaitinę pamoką;

32.2.6. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo anglų kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose,



mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, turimas mokinio pasiekimų vertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą;

32.2.7. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gegužės mėnesį organizuojamas anglų kalbos (užsienio) pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtu kalbos mokymo lygio nustatymo testu, pateikiamu per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;

32.3. matematikos mokymui intensyvinti skiriama papildoma 1 savaitinė valanda 8 klasei ir I, II gimnazijos klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

32.4. istorija ir pilietiškumo pagrindai:

32.4.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas 5 klasėje pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos, 6 klasėje – nuo Pasaulio istorijos;

32.4.2. istorijos ir pilietiškumo pagrindų I-II gimnazijos klasėse mokoma atskirai;

32.4.3. Laisvės kovų istorijai skiriama 18 dalyko pamokų. Dalis šių dalykų mokymosi pasiekimų įgyjama, dalyvaujant pilietiškumo akcijose ir kitose istorijos mokytojų siūlomose veiklose;

32.5. ekonomikos ir verslumo mokosi II gimnazijos klasių mokiniai;

32.6. informacinės technologijos:

32.6.1. dalykas dėstomas 5–7 ir I–II gimnazijos klasėse (skiriant po 1 savaitinę valandą). Klasės dalijamos į grupes;

32.6.2. II gimnazijos klasėse mokiniams siūlomi pasirenkamieji informacinių technologijų moduliai: kompiuterinės leidybos pradmenys ir tinklapių kūrimas;

32.7. technologijos:

32.7.1. technologijų mokymui 5-8 ir I-II gimnazijos klasės, dalijamos į grupes, jei klasėje ne mažiau kaip 16 mokinių. Nuo antrojo pusmečio (nuo sausio 23 d.) keičiama technologijų mokymo programa, t.y. mokiniams keičiamas technologijų mokytojas;

32.7.2. technologijų mokymui I gimnazijos klasėse skiriama 1 val. (BUP 115.1. ir 115.5. p.), užtikrinant Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytų dalyko mokymosi rezultatų pasiekimą;

32.8. gamtos mokslai:

32.8.1. 1/3 fizikos, biologijos, chemijos dalykams numatyto pamokų laiko skiriama eksperimentinių ir praktinių mokinių įgūdžių gerinimui – laboratoriniams, tiriamiesiems, projektiniams ir kt. darbams;

32.8.2. nuo 2015-2016 m. m. keičiamas biologijos mokymui skirtų savaitinių valandų skaičius 7-8 klasėse: 7 klasėse biologijai skiriama 2 savaitinės valandos, o 2016-2017 m. m. 8 klasėse biologijai bus skirta 1 savaitinė valanda;

32.9. kūno kultūra:

32.9.1. kūno kultūrai skiriama po 2 savaitines pamokas 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse ir sudaroma galimybė visiems pageidaujantiems mokiniams lankyti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus (tam skirtos 2 savaitinės valandos);

32.9.2. atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos 7-8 klasėse ir I gimnazijos klasėse, jungiant paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupes;

32.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

32.9.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniais, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

32.9.5. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokos konkrečią dieną (dėl tam tikrų sveikatos problemų) ar laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams (globėjams, rūpintojams) prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu;

32.10. žmogaus saugos mokoma 6 klasėje – pagal 5 ir 6 klasių programas, o 2015-2016 m. m. 7 klasių mokiniai žmogaus saugos mokysis 8-oje klasėje 2016-2017 m. m. (pagal 7 ir 8 klasių programas), I gimnazijos klasėje – pagal I ir II gimnazijos klasių programas.

33. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (2 priedas).

## V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. Ugdymo turinys pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 34 savaitėms, antraisiais – 33 savaitėms.

35. Mokinio mokymosi turinį sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo vienas dalykas (istorija arba geografija), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika arba chemija), bent vienas pasirinktinai meninio arba technologijų kurso dalykas, bendroji kūno kultūra (ar pasirinkta sporto šaka, aerobika).

36. Mokinys gali laisvai rinktis privalomuosius dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

37. Dalykui skiriamas pamokas pirmiesiems ir antriesiems mokslo metams Gimnazija paskirsto savo nuožiūra.

38. Vidurinio ugdymo programos atskirų dalykų mokymo specifika:

38.1. dorinis ugdymas:

38.1.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų ar evangelikų tikybą arba etiką;

38.1.2. intensyvinant dorinio ugdymo mokymą, dalykas dėstomas III gimnazijos klasėse, skiriant 2 savaitines valandas;

38.1.3. pasirinkę etiką, mokiniai mokosi šių modulių: filosofinės etikos ir šeimos etikos;

38.1.4. savo apsisprendimą dėl dorinio ugdymo dalyko mokinys gali keisti tik pasibaigus pirmajam pusmečiui. Už tikybos ir etikos programų skirtumus mokiniai atsiskaito Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta kurso, dalyko keitimo tvarka. Dalykas keičiamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu nuo sausio 23 d.;

38.2. vokiečių kalba mokoma pagal gimtosios kalbos programą;

38.3. lietuvių kalbos ir literatūros privalomus kūrybinius darbus mokytojai numato ilgalaičiuose planuose;

38.4. IV gimnazijos klasės pageidaujantys mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo II laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos Kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtą egzaminą;

38.5. anglų kalba (užsienio):

38.5.1. mokiniams rekomenduojama rinktis būtent tuos anglų kalbų (užsienio) mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus (Europos Tarybos siūlomi kalbų mokėjimo lygiai A1, A2, B1, B2), nustačius juos Gimnazijoje, pradedant mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

38.5.2. ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio (trys B2 lygio grupės). Mokymui skiriama atitinkamai po 3 savaitines valandas;

38.5.3. mokiniai renkasi šiuos B2 lygio anglų kalbos (užsienio) kurso programas papildančius modulius: „Kūrybinis rašymas“ ir „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas“. Moduliams skiriama po 1 savaitinę valandą;

38.6. matematikos išplėstiniam kursui, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir Gimnazijos galimybes, skiriama daugiau nei minimalus pamokų skaičius: III gimnazijos klasėse skiriamos 5 savaitinės valandos, IV gimnazijos klasėse – 6 valandos;

38.7. mokiniai renkasi vieną iš siūlomų menų (dailė, teatras, muzika, šokis) arba technologijų (turizmas ir mityba bei taikomasis menas, amatai ir dizainas) programą;

38.8. dailės dalyko išplėstinį kursą pasirinkusiems mokiniams meninei raiškai skiriamos 2 savaitinės pamokos; dailės ir teatro dalykų bendrąjį kursą pasirinkusiems mokiniams meninei raiškai skiriama 1 savaitinė pamoka. Dailės meninės raiškos pamokos integruojamos į neformalųjį vaikų švietimą. Elektroniniame dienyne meninė raiška pildoma atskirai ir vertinama įskaita;

38.9. kūno kultūra:

38.9.1. visi III-IV klasių mokiniai 2015-2016 m. m. pasirinko sporto šakų (tinklinio, aerobikos) pamokas;

38.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“;

38.9.3. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gali nedalyvauti pamokoje, jei ta pamoka yra pirma ar paskutinė. Kitu atveju, mokiniui siūloma užsiimti kita veikla Gimnazijos bibliotekoje ar skaitykloje;

38.10. Žmogaus saugos mokymui skiriamos atskiros dienos (nurodyta šio UP 10.5. p. ir 10.6. p.), užsiėmimus organizuoja klasių vadovai.

39. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (3 priedas).

40. Tarifikuojamų valandų suvestinė pagal programas ir joms įgyvendinti skiriamas valandas (4 priedas).

---

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio  
2015 m. birželio 15 d.  
protoliniu nutarimu)  
(protokolas Nr. V3-3)

SUDERINTA

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS  
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

Klasė (mokinių skaičius)	1a (24)	1b (24)	1c (24)	2a (27)	2b (27)	3a (24)	3b (26)	4a (27)	4b (26)	Iš viso
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>										
Dorinis ugdymas										
Tikyba (katalikų)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tikyba (evangelikų)				Jungtinė 2-8, I kl. grupė – 1 val.						
Etika	→			1	→		1	→		
Gimtoji kalba (vokiečių kalba) (klasei)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1 grupė	4	4	4	5	5	4	4	5	5	40
2 grupė	4	4	4	5	5	4	4	5	5	40
Lietuvių kalba (valstybinė) (klasei)	2	2	2	-	-	2	2	2	2	14
1 grupė	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
2 grupė	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Užsienio kalba (anglų)										
1 grupė				2	2	2	2	2	2	12
2 grupė				2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	4	4	4	5	5	4	4	38
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Kūno kultūra	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	24	24	24	26	26	27	27	27	27	232
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>										
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (trumpalaikės konsultacijos)* (2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>										
Informacinių technologijų pradmenys			1			1				2
Sportinė veikla						1				1
Keramika	1	1		1	1		1			5
Šokis	1		1		1		1	1	1	6
Vokalinis pradinių klasių mokinių ansamblis								1		1

Teatras		1		1					1	3
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	8	9	8	12	11	11	10	11	11	91
Iš viso panaudota valandų (1,2, 3 ir 4 suma)	34	35	34	40	39	40	39	40	40	341

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*“.  
Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos 6 valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*\*“

---

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI  
SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

1. 5-8 klasėms (I dalis):

Klasė (mokinių skaičius)	5a (26)	5b (27)	6a (23)	6b (25)	7a (28)	7b (29)	8a (14)	8b (22)	Iš viso valandų
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>									
Dorinis ugdymas									
Tikyba (katalikų)	1	1	1	→	1	→	1	→	5
Tikyba (evangelikų)	→ 1 Jungtinė 2-8kl. grupė – 1 val. →								1
Etika	→	→	1	→	1	→	1	→	4
Kalbos									
Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei)							5		5
1 grupė	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*		3+2*	21+14*
2 grupė	3	3	3	3	3	3		3	21
Lietuvių kalba (valstybinė) (klasei)							5		5
1 grupė	5	5	5	5	5	5		5	35
2 grupė	5	5	5	5	5	5		5	35
Užsienio kalba (anglų) (klasei)							3		3
1 grupė	3	3	3	3	3	3		3	21
2 grupė	3	3	3	3	3	3		3	21
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4+1*	4+1*	32+2*
Informacinės technologijos									
1 grupė	1	1	1	1	1	1			6
2 grupė	1	1	1	1	1	1			6
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>									
Gamta ir žmogus	2	2	2	2					8
Biologija					2	2	2	2	8
Fizika					1	1	2	2	6
Chemija							2	2	4
<b>Socialinis ugdymas</b>									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Geografija			2	2	2	2	2	2	12
<b>Meninis ugdymas</b>									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>									
Technologijos							1		1
1 grupė	2	2	2	2	2	2		1	13

2 grupė	2	2	2	2	2	2		1	13
Kūno kultūra (klasei)	2	2	2	2					8
1 grupė (berniukai)					2 ←		2 ←		4
2 grupė (mergaitės)					→ 2		→ 2		4
Žmogaus sauga			1	1					2
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	29	29	32	32	32	32	33	33	252
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>									
Matematika (konsultacijos)	1*								1*
Matematika (diferencijuotas mokymas)							1*	1*	2*
Vokiečių kalbos dalinimas į grupes (kita ugdomoji veikla)	2*	2*	2*	2*	2*	2*		2*	14*
Trumpalaikės konsultacijos	-	-	-	-	-	-	-	-	**
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	3*	2*	2*	2*	2*	2*	1*	3*	17*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>									
Kalbinės raiškos ugdymas (vokiečių kalba)					1				1
Gimnazijos muziejaus veikla ir metraščio kūrimas							1		1
Krepšinis, judrieji žaidimai	1								1
Keramika						1			1
Dailė					1			1	2
Karlo Orfo instrumentų ansamblis		1				1	1		3
Šokis	1							1	2
Rusų kalbos ABC			2	2					2
Teatras		1							1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes(4)	14	15	14	15	14	14	-	12	98
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	48	48	50	51	50	50	36	50	383

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*“, Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos 7 valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*\*“

## 2. I, II gimnazijos klasėms (II dalis):

Klasė (mokinių skaičius)	I a 21 mok.	I b 21 mok.	II a 24 mok.	II b 23 mok.	Iš viso valandų
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>					
Dorinis ugdymas					
Tikyba (katalikų)	1 →			→ 1	2
Tikyba (evangelikų)		1 Jungtinė I-II kl. grupė →			1
Etika		→ 1	1 →		2

<i>Kalbos</i>					
Gimtoji kalba (vokiečių)					
1 grupė	4	4	4	4	16
2 grupė	4	4	4	4	16
Lietuvių kalba (valstybinė)					
1 grupė	5	5	4	4	18
2 grupė	5	5	4	4	18
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	3	3	3	3	12
2 grupė	3	3	3	3	12
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika	3+1*	3+1*	4+1*	4+1*	14+4*
Informacinės technologijos					
1 grupė	1	1	1	1	4
2 grupė	1	1	1	1	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Biologija	1	1	2	2	6
Fizika	2	2	2	2	8
Chemija	2	2	2	2	8
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	2	2	2	2	8
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Geografija	2	2	1	1	6
Ekonomika ir verslumas			1	1	2
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>					
Technologijos					
1 grupė	1	1	1	1	4
2 grupė	1	1	1	1	4
<b>Kūno kultūra</b>					
1 grupė (berniukai)	2	→	2	2	6
2 grupė (mergaitės)	→	2	2	2	6
Žmogaus sauga	0,5	0,5			1
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	32,5	32,5	33	33	131
<b>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</b>					
Lietuvių kalbos (konsultacijos)			1*	1*	2*
Matematikos (konsultacijos)	1*				1*
Matematika (kita ugdomoji veikla)	1*	1*	1*	1*	4*
Trumpalaikės konsultacijos	-	-	-	-	**
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	2*	1*	2*	2*	7*
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>					
Debatai (vokiečių kalba)				1	1
Tarptautinis Kylio projektas				1	1
Tarptautinis Liubeko projektas			1		1



Kalbinės ir rašytinės vokiečių kalbos ugdymas	2	2			4
Anglų kalbos projektai			1		1
Krepšinis				1	1
Įdomioji geografija			1		1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	3	3	10
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	14	15	15	15	59
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	50,5	50,5	53	53	207

Pastaba. Jungtinės grupės žymimos „→“. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*“.  
Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos valandos (13 val.), skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*\*“

---

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS  
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS**

## 1. III gimnazijos klasėms (2 klasės, 46 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (I užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (I užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>								
Dorinis ugdymas								
Etika	1	21	2	-	-	-	1	2
Tikyba (katalikų)	1	18	2	-	-	-	1	2
Tikyba (evangelikų)	1	7	2	-	-	-	1	2
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	2	46	12	2	12
Gimtoji kalba (vokiečių)	1	8	4	2	38	12	3	14
I užsienio kalba (anglų)	-	-	-	3	46	9	3	9
Socialinis ugdymas								
Istorija	1	17	2	1	17	3	2	5
Geografija	1	9	2	1	8	3	2	5
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	1	5	3	2	41	8 1*+1*	3	11+2*
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	1	7	1	1	11	2	2	3
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	1	13	2	1	15	3	2	5
Chemija	-	-	-	1	13	3	1	3
Fizika	1	6	2	1	13	3	2	5
Meninis ugdymas ir technologijos								
Dailė (***)	1	9	1	1	5	2	2	3
Teatras	1	8	2	-	-	-	1	2
Turizmas ir mityba	1	21	2	-	-	-	1	2
Šokis				S	1	(3)	S	(3)
Muzika				S	1	(3)	S	(3)
Kūno kultūra								
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2	36	4	-	-		2	4
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	1	10	2	-	-	-	1	2

<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Ekonomika ir verslumas	1	8	1				1	1
Rusų kalba (II užsienio)	S	1	(3)				S	(3)
<i>Dalykų moduliai</i>								
Istorinių šaltinių analizė	1	15	1				1	1
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalba)	2	33	2				2	2
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)	1	13	1				1	1
Chemija aplink mus	1	9	1				1	1
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			39			58		97
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>								
Matematika (kita ugdomoji veikla)						1*+1*		2*
Trumpalaikės konsultacijos								**
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)						2*		2*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Tarptautinis projektas (su Berlyno F. Schiler gimnazija)			1					1
Projektas „Lesefüchse“ (vokiečių kalba)			1					1
Dailė (meninė raiška)			1***					1***
Vokietijos istorija			1					1
Anglų kalbos rašymo įgūdžių stiprinimas			1					1
Renginių filmavimas			1					1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)			6					6
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			45			60		105

Pastaba. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*“, „\*\*“. Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos 3 valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*\*\*“. Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“, dalykui skirtos valandos žymimos (...) Viena dailės pamoka (bendrajam ir išplėstiniam kursui) integruojama į neformalųjį vaikų švietimą, žymima „\*\*\*\*“

## 2. IV gimnazijos klasėms (2 klasės, 40 mokinių)

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (I užsienio kalbos A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (I užsienio kalbos B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Ugdymo sritys, privalomi dalykai</i>								
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	2	40	14	2	14
Gimtoji kalba (vokiečių)	1	17	4	2	23	10	3	14
I užsienio kalba (anglų)	S	3	(3)	3	37	9	3 S	9 (3)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	1	10	2	1	19	3	2	5
Geografija	1	11	2	1	10	3	2	5
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	1	10	3	2	30	10 1*+1*	3	13+2*
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	6	1	1	5	2	2	3
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	18	2	1	6	3	2	5
Chemija				1	4	3	1	3
Fizika	1	7	2	1	11	4	2	6
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	S	4	(1)	1	5	2	1 S	2 (1)
Teatras	1	15	2	-	-	-	1	2
Turizmas ir mityba	1	16	2	-	-	-	1	2
<i>Kūno kultūra</i>								
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	1	24	2	-	-	-	1	2
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	1	16	2	-	-	-	1	2
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Ekonomika ir verslumas	1	11	1	-	-	-	1	3
Rusų kalba (II užsienio)	1	8	3				1	1
<i>Dalykų moduliai</i>								
Istorinių šaltinių analizė	1	14	1				1	1
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalba)	2	27	1+1				2	1
Kūrybinis rašymas (anglų kalba)	1	13	1				1	1

Gyvoji chemija	1	4	1				1	1
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			33			63		96
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>								
Matematika (kita ugdomoji veikla)						1*+1*		2*
Trumpalaikės konsultacijos								**
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)						2*		2*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)			4					4
Fotografavimas, filmavimas			1					1
Vokalinis ansamblis			1					1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)			6					6
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			39			65		104

Pastaba. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*“; Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikiai konsultacijai nustatytos valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti žymimos „\*\*“. Mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas „S“, dalykui skirtos valandos žymimos (...)

