

PATVIRTINTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
direktoriaus 2015 m. gruodžio 3 d. įsakymu
Nr.V1-140

PRITARTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
tarybos posėdžio 2015 m. gruodžio 2 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-4)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. gruodžio 1 d.
įsakymu Nr. ŠV1-355

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija, kaip Klaipėdos vokiečių pradinė mokykla, įsteigta Klaipėdos miesto valdybos 1992 m. liepos 29 d. sprendimu Nr. 272 ir Klaipėdos miesto valdybos 1994 m. vasario 15 d. potvarkiu Nr. 72 reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Klaipėdos miesto valdybos 1997 m. sausio 9 d. sprendimu Nr. 27 ji pavadinta Klaipėdos Hermano Zudermano internatine mokykla. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2001 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. 33 mokykla reorganizuota į Klaipėdos Hermano Zudermano vidurinę mokyklą. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-1326 mokykloje akredituota vidurinio ugdymo programa ir Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2009 m. liepos 23 d. sprendimu Nr. T2-278 mokykla pavadinta Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija (toliau – gimnazija).

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės. Gimnazijos savininkė – Klaipėdos miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, kuri sprendžia Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose bei gimnazijos nuostatuose jos kompetencijai priskirtus klausimus.

Gimnazijos buveinė – Debreceno g. 29, LT-94167 Klaipėda. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija. Gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams. Gimnazijos mokymo kalbos – lietuvių, vokiečių. Gimnazijoje ugdoma grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu ir pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo programos, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazijos 2016–2018 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 605 mokiniai, iš jų 1–4 klasėse ugdomi 238 mokiniai, 5–8 klasėse – 189 mokiniai, I–IV klasėse – 178 mokiniai. 2015–2016 m. m. gimnazijoje sukomplektuotos 25 klasės. Nemokamas maitinimas skiriamas 42 mokiniams.

Gimnazijoje mokosi 98 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 74 mokiniai, turintys kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimus, 24 mokiniai, kuriems pritaikytos bendrojo ugdymo programos, t.y. jiems teikiama specialiojo pedagogo pagalba.

Gimnazijoje dirba 6 administracijos darbuotojai (direktorius, 4 pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams), iš jų direktorius ir 3 jo pavaduotojai ugdymui atestuoti I vadybinei kategorijai, bei 4 švietimo pagalbos specialistai (logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas). Iš viso gimnazijoje dirba 60 pedagogų, iš jų 5 atestuoti mokytojo eksperto, 33 – mokytojo metodininko, 15 – vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorijoms, 7 mokytojai. Iš aplinkos lėšų finansuojami 23,25 etatai.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

Valstybinius egzaminus 2014 m. laikė ir vidurinę išsilavinimą įgijo 40 (100 %) abiturientų (2015 m. – 41 abiturientas (100 %)). Valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis buvo 48,1 balo (2015 m. – 56,03 balo). Įvertinimus, aukštesnius už 86 balus, gavo 14 mokinių (2015 m. – 24 mokiniai (iš jų 7 gavo įvertinimą 100 balų)). Lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos įvertinimų vidurkis buvo 9,1 balo (2015 m. – 9 balai), anglų kalbos (užsienio) įskaitos vidurkis – 8,9 balo (2015 m. – 8,7 balo). Tarptautiniai vokiečių kalbos II laipsnio diplomai įteikti 12 abiturientų (2015 m. – 11 abiturientų ir I laipsnio diplomai įteikti 34 mokiniams).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose 2014 m. dalyvavo ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 47 (100 %) mokiniai (2015 m. – 49 mokiniai (100 %)). Vokiečių kalbos (gimtosios) pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis buvo 6,7 balo (2015 m. – 7,1 balo), lietuvių kalbos (valstybinės) – 8,8 balo (2015 m. – 9,2 balo), matematikos – 6,2 balo (2015 m. – 7,1 balo).

Kurso kartoti 2014 m. paliktas 1 mokinys, 2015 m. paliktų kartoti kurso mokinių nebuvo, tačiau į aukštesnę klasę su vienu nepatenkinamu įvertinimu keltas 1 mokinys.

2014–2015 m. m. gimnazijos mokiniai įvairiuose konkursuose, projektuose ir olimpiadose iškovojo 30 prizinių vietų mieste, 9 prizines vietas Klaipėdos apskrityje ir šalyje, 1 prizinę vietą tarptautinėje olimpiadoje. Vykdomos 24 meninės pakraipos, sporto, kalbinės, gamtos, kraštotyrinės, sveikos gyvensenos ir kitos neformaliojo švietimo programos, dalyvauta tarptautiniuose tęstiniuose ir ilgalaikiuose e-Twinning projektuose („What If“, „Magic Christmas“, „My Dearest City“, „Castles and Fortresses“), projekte „Global Experiment 2014 – The art of crystallisation“, Comenius individualaus mokinių mobilumo projekte su Liceo Linguistico e Delle Scienze Umane, Acireale (Italija), tarptautiniuose jaunimo debatuose vokiečių kalba „Jugend debattiert international“, tarptautiniame konkurse „Lesefüchse international“, Baltijos šalių projekte su Vokietijos Federacinės Respublikos Wilhelmshaven Jade aukštąja mokykla, pedagoginio pasikeitimo projekte PAD su Vokietijos Federacine Respublika, projekte–gabiųjų mokinių stovykloje Torgello su Vokietijos Federacine Respublika, projekte–vokiečių kalbos stovykloje Rakari su Latvijos Respublika, Lietuvos–Latvijos projekte „Ten kur jūra barsto gintarą“. Vykdyti gimnazijos inicijuoti tarptautiniai mokyklų partnerystės projektai „Kultūrų tiltas: Klaipėda – Liubekas“, „Tarpkultūrinė draugystė: Klaipėda – Berlynas, Vokietijos Federacinė Respublika“, „Protėvių takais: Klaipėda – Kyllis, Vokietijos Federacinė Respublika“, dalyvauta respublikiniuose projektuose „Tyrėjų naktis 2014“, „Sveikatiada“, „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, „Kristalai“, Baltijos jūros projektas, Lietuvos dailės muziejaus ir P. Domšaičio galerijos organizuotame projekte „Muziejus–mokykla–moksleivis. Muziejų ir bendrojo lavinimo mokyklų nacionalinis partnerystės tinklas“, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, Vilniaus Getės instituto organizuotame konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai“, regioniniame integruotame edukaciniame užsienio kalbos–muzikos–šokio–informacinių technologijų projekte, įgyvendinama respublikinė prevencinė Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“.

2014 m. gimnazijoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir nustatyti tokie gimnazijos veiklos privalumai: mokytojų, gimnazijos specialistų ir tėvų bendradarbiavimas mokinio ugdymosi

klausimais, skatinamas mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose, atsižvelgiama į mokinių siekius, polinkius ir gebėjimus, mokinių išlaikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkis ne mažesnis už miesto vidurkį. Tobulinimui nustatytos tokios gimnazijos veiklos sritys: kurti darbo su gabiais mokiniais sistemą, skatinti mokytojus efektyviau panaudoti gimnazijos teikiamas galimybes darbui su gabiais mokiniais, rengiant juos olimpiadoms, kurti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo sistemą, susitarti dėl mokinių pasiekimų fiksavimo tvarkos ir pasiekimų analizavimo įvairiais lygiais, tobulinti projektinės veikos pristatymo formas.

III SKYRIUS MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Gimnazija valdo patikėjimo teise perduotą Klaipėdos miesto savivaldybės turtą – gimnazijos pastatą, kurio bendras plotas 6201,1 kv. m., ugdymo plotas – 3962,75 kv. m. 2002 m. atlikta dalinė pastato renovacija: pakeisti langai, atsarginio išėjimo durys, nudažytos valgyklos sienos, dalis sanitarinių mazgų, atnaujinta I bei II aukštų koridorių grindų danga bei pradinių klasių korpuso stogas. Didelių problemų kelia pastato ir atskirų patalpų būklė: kiauras stogas, avarinės būklės vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas, kritiškos būklės sporto aikštynas, pavojingai susidėvėjusi patalpų elektros instaliacija, taip pat būtina pakeisti kabinetuose šviestuvus, remontuoti stogą, nes šlampa trečiojo aukšto kabinetų sienos ir lubos.

Gimnazija, racionaliai naudodama mokinio krepšelio ir ūkio lėšas, planingai atnaujina mokyklinius baldus (suolus, kabinetų spintas, klasių lentas), remontuoja vidaus patalpas, bet dėl lėšų trūkumo tai vyksta per lėtai. Iš sutaupyto mokinio krepšelio ir aplinkos lėšų bei paramos lėšų kompiuterizuoti visi mokomųjų dalykų kabinetai ir aprūpinti daugialypės terpės projektoriais. 2015 m. už paramos lėšas (28503,07 Eur) apšiltintos ir renovuotos sporto salės sienos, lubos, įsigytas apsauginis tinklas, pakeista vienos laiptinės laiptų danga, sumontuoti nauji šviestuvai prie aktų salės, roletai aktų salės langam, suremontuotas koridorius prie aktų salės, pakeisti mokinių suolų stalviršiai, nupirkti minkšti baldai, sėdmaišiai, keisti išdaužtieji stiklo paketai, pasodinti gimnazijos kieme dekoratyviniai augalai, daugiamečiai krūmai, nupirkto interjerinės priemonės gimnazijos erdvėms puošti. 2015 m. už savivaldybės lėšas (69212,99 Eur) atnaujintos priešgaisrinės ir kabinetų durys, sporto salės, 3-iojo aukšto koridoriaus ir 4 kabinetų grindų dangos, išdažytos dalies koridorių ir klasių sienos.

Gimnazijoje įrengtos 52 kompiuterizuotos mokytojo darbo vietos, sumontuoti 36 stacionarūs daugialypės terpės projektoriais, veikia 28 planšetiniai kompiuteriai, 2 daugiafunkciniai įrenginiai, 7 interaktyvios lentos, 22 spausdintuvai, skaitmeninė vaizdo kamera, skaitmeninis fotoaparatas, internetinė kamera, dokumentų skaitymo kamera, 6 nešiojami kompiuteriai. Gimnazijoje yra serveris, įdiegta virtuali mokymosi aplinka MOODLE, vestibulyje įrengta švieslentė. Visi kompiuteriai turi laisvą prieigą prie interneto ir yra sujungti į vieną tinklą. Nemokamai naudojamas LITNET internetinis ryšys. Skubi informacija perduodama faksu ar elektroniniu paštu. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams, visuomenei žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje, informacija skelbiama gimnazijos standuose, 2 televizorių ekranuose, elektroniniame TAMO dienyne. Gimnazija naudoja 5 telefono numerius (iš jų tris sublokuotus), 1 telefono aparatą su tarp miestiniu / tarptautiniu ryšiu ir faksu, mobilaus ryšio telefoną.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus specialistai 2015 m. gimnazijoje tikrino standartizuotų testų 8 klasėse, užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos valstybinių brandos egzaminų, gimtosios kalbos (vokiečių) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo raštu vykdymą. Pažeidimų nenustatyta.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Aukšta pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija	1. Nepakankama tarpdalykinė integracija ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas
2. Mokiniamis sudaromos galimybės įgyti tarptautinio vokiečių kalbos egzamino I ir II laipsnių diplomus	2. Per mažai dėmesio skiriama akademinėms gebėjimų turinčių ir gabiųjų mokinių poreikiams
3. Kryptinga ir veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalba, ugdymas karjerai	3. Pasyvus tėvų dalyvavimas, sprendžiant vaikų ugdymosi problemas
4. Vykdomi gimnazijos, miesto, šalies, tarptautiniai projektai	4. Materialinė bazė tik iš dalies atitinka higienos reikalavimus
5. Mokiniamis sudaromos sąlygos tobulintis Vokietijos Federacinėje Respublikoje	
Galimybės	Grėsmės
1. Tobulinti mokymo(si) būdus ir formas	1. Mažėjanti mokinių mokymosi ir mokytojų darbo motyvacija
2. Mokinių pažangos įsivertinimo rezultatus panaudoti planuojant ir organizuojant pamoką	2. Gilėjantys socialiniai miesto gyventojų skirtumai
3. Skatinti mokytojus tikslingai tobulinti kvalifikaciją	3. Nepakankamas švietimo programų finansavimas
4. Vykdyti pasikeitimo mokiniais programas	
5. Dalyvauti nacionaliniuose ir ES investiciniuose projektuose	

V SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Gimnazijos vizija: Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija – moderni švietimo įstaiga, teikianti kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į Europos kalbų politiką, plėtojant daugiakultūrę aplinką, kryptingai apsirūpinant ištekliais, reikalingais kokybiškam ugdymui organizuoti.

Gimnazijos misija – teikti mokiniams visapusišką, kokybišką ugdymą, padedantį sėkmingai integruotis į daugiakultūrę aplinką, rengti mokinius tarptautiniams vokiečių kalbos I ir II laipsnių diplomų egzaminams, tobulinti mokinių kalbinius įgūdžius.

VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant gimnazijos vizijos, suformuluoti gimnazijos veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės (priedas). Strateginis 2016-2018 metų gimnazijos tikslas – siekti visapusiško švietimo dalyvių poreikių tenkinimo. Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2016 m.	2017 m.	2018 m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka Klaipėdos miesto gyventojų poreikius,	100	100	100	100

procentais				
2. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, procentais	100	100	100	100
3. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai, procentais	100	100	100	100
4. Pedagoginė, psichologinė, informacinė, socialinė pagalba mokiniams teikiama kvalifikuotai, procentais	100	100	100	100
4. Užtikrinamos saugios ir sveikos ugdymo sąlygos, procentais	85	90	95	100
5. Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	60	70	80	100

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavi mai 2015 m.	2016 m. lėšų poreikis	2016 m. maksimalių asignavimų planas	2017 m. lėšų poreikis	2018 m. lėšų poreikis
1. Iš viso lėšų poreikis:	1026876	1051374		1051374	1051374
1.1. išlaidoms, iš jų:	1026876	1051374		1051374	1051374
1.1.1. darbo užmokesčiui	723985	757697		757697	757697
1.2. turtui įsigyti					
2. Finansavimo šaltiniai:	1026876	1051374		1051374	1051374
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	1010327	1034825		1034825	1034825
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	155870	151600		151600	151600
2.1.1.2. Pajamos už teikiamas paslaugas SB(SP)	7588	10090		10090	10090
2.1.1.3. Pajamos už teikiamas paslaugas SB(SPN)	2375	1370		1370	1370
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	844494	871765		871765	871765
2.1.1.1.5 Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)					
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)					
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	16549	16549		16549	16549
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt	16549	16549		16549	16549

GIMNAZIJS 2016-2018 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016 m.	2017 m.	2018 m.
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą	1.1. Laiduoti ugdymo programų įvairovę	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas	Jolita Andrijauskienė	Mokinių skaičius, vnt.	630	650	670
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	109	109	109
		1.1.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas	Jolita Andrijauskienė, Renata Mikienė, Rita Kačiniene, Neringa Dapšienė	Mokinių skaičius, vnt.	630	650	670
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	109	109	109
		1.1.3. Mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Jolita Andrijauskienė, Neringa Tallat-Kelpšaitė Dapšienė	Mokinių skaičius, vnt.	376	376	376
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	109	109	109
	1.1.5. Tarptautinio vokiečių kalbos egzamino diplomų (DSD I, DSD II) įgijimas	Neringa Tallat-Kelpšaitė Dapšienė	Mokinių skaičius, vnt.	48	55	60	
			Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	2	2	2	
	1.1.6. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Jolita Andrijauskienė	Kvalifikacijos tobulinimo dienų vienam darbuotojui skaičius, vnt.	5	5	5	
			Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	2	3	3	
	1.2. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų	1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Mokinių skaičius, vnt.	630	650	670
				Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius, vnt.	45	40	35

	prieinamumui ir švietimo pagalbai	1.2.2. Švietimo pagalbos mokiniams teikimas	Jolita Andrijauskienė	Mokinių skaičius, vnt.	630	650	670	
				Pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt.	4	4,5	4,5	
		1.2.3. Mokinių pavežėjimo organizavimas	Rasa Mantrimienė	Pavežamų mokinių skaičius, vnt.	38	45	50	
	1.3. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką	1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Jolita Andrijauskienė Laima Samaškienė	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius, vnt.	23,25	23,25	23,25	
		1.3.2. Edukacinių aplinkų kūrimas	Jolita Andrijauskienė Laima Samaškienė	Edukacinių aplinkų skaičius, vnt.	1	1	1	
		1.3.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis		Jolita Andrijauskienė Laima Samaškienė	Kompiuterių skaičius, vnt.	3	2	2
					Interaktyvių lentų skaičius, vnt.	1	1	1
					Vadovėlių, mokymo priemonių skaičius, vnt.	1000	1000	1000
			Grožinės literatūros, periodikos skaičius, vnt.	14	14	14		
2. Gerinti gimnazijos materialinę bazę	2.1. Vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus	2.1.1. Elektros instaliacijos keitimas visame pastate	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Gimnazijos plotas, kv. m.	–	–	6201	
		2.1.2. Kiemo asfalto dangos remontas	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Asfalto dangos plotas, kv. m	250	–	–	
		2.1.3. Sanitarinių mazgų remontas		Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Sanitarinių mazgų skaičius, vnt.	15	–	–
					Remontuojamas plotas, kv. m	84,97	–	–
		2.1.4. Kanalizacijos vamzdžio pirmame aukšte keitimas	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Plotas, kv. m.	–	2035	–	
		2.1.5. Vėdinimo sistemos rekonstrukcija sporto ir aktų salėje, valgykloje,	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Plotas, kv. m	–	454	2500	

		trečiajame pastato aukšte					
		2.1.7. Stogo įlajų keitimas	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Įlajų skaičius, vnt.	10	–	–
	2.2. Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms	2.2.1. Treniruoklių salės mokiniams įrengimas	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Patalpų skaičius, vnt.	1	–	–
		2.2.2. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Suremontuotų patalpų plotas, kv. m.	500	500	500
		2.2.3. Technologijų, lietuvių, vokiečių ir anglų kalbų, pradinių klasių kabinetų remontas	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Kabinetų skaičius, vnt.	3	2	4
		2.2.4. Logopedo, specialiojo pedagogo kabinetų, vokiečių kalbos kabinetų remontas	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Kabinetų skaičius, vnt.	–	4	4
		2.2.4. Vokiečių ir anglų kalbų kabinetų grindų dangų atnaujinimas	Jolita Andrijauskienė, Laima Samaškienė	Kabinetų skaičius, vnt.	–	–	2