

Veiklos kokybės įsivertinimas
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijoje

2013-2014 m.m.

*2014 m. tirta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritis „Pagalba mokiniui”,
tema „Tėvų pedagoginis švietimas“.*

Išvados ir rekomendacijos panaudotos 2015 m. gimnazijos veiklos planavimui.

*Pasirinkti veiklos rodikliai 4.5.1. ir 4.5.2., kadangi pasigendama aktyvesnės tėvų pozicijos
visame ugdymo procese.*

Veiklos rodiklis	Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
<p>4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis.</p>	<p>Beveik visi tėvai nuolat domisi vaiko mokymusi ir sudaro veiksmingas sąlygas vaikui mokytis. Dauguma tėvų skiria pakankamai laiko pagalbai ruošiant pamokas ir pokalbiams su savo vaiku. Dauguma tėvų ir mokinių gimnazijos pedagogų teikiamų paslaugų kokybę vertina gerai. Gimnazijos pedagogai taiko įvairias bendravimo formas su tėvais ir mokiniais. Tėvai reguliariai informuojami e-dienyne apie jų vaikų mokymosi pasiekimus.</p>	<p>Tėvai retai lankosi gimnazijoje, jos rengiamuose renginiuose. 50% tėvų nepakanka informacijos iš gimnazijos pedagogų apie jų vaikų mokymosi pasiekimus. Mokytojai retai rašo pagyrimus, pastabas ir komentarus prie pažymio mokiniams. Mokytojai retai bendrauja su mokinių tėvais.</p>	<p>Plėtoti bendradarbiavimo galimybes. Įtraukti daugiau mokinių tėvų į klasės ir gimnazijos veiklą. Individualus dėmesys pamokoje mokiniui, stebint jo pažangą ir pasiekimus.</p>
<p>4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika.</p>	<p>Daugumai tėvų laiku teikiama įvairiapusė ir išsami informacija.</p>	<p>Tėvams trūksta papildomos pagalbos savo vaikui iš gimnazijos pedagogų dėl mokymosi: individualių konsultacijų.</p>	<p>Kurti tėvų informavimo ir įtraukimo į bendruomenės veiklą sistemą.</p>