



Veiklos kokybės įsivertinimas
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijoje

2014-2015 m.m.



2015 m. tirta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritis „Mokyklos etosas“, tema „Pažangos siekiai“.

Pasirinkti veiklos rodikliai 1.2.2. ir 1.2.3., kadangi gimnazijoje siekiama išnaudoti visas galimybes stabilizuojant „svyruojančius“ mokinių pažangumo rodiklius, siekiant maksimalios ugdymo kokybės ir ieškant gabiųjų mokinių ugdymui tinkančių būdų.

Veiklos rodiklis	Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
<p>1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai.</p>	<p>Tėvai patenkinti, kad vaikas mokosi mūsų gimnazijoje. Mokytojai, gimnazijos specialistai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymosi klausimais. Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai.</p>	<p>Mažai dėmesio darbui su gabiaisiais mokiniais. Atskiriems mokiniams reikalinga korepetitoriaus pagalba. Ne visada veiksminga mokytojo pagalba mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų. Trūksta mokinio asmeninės pažangos aptarimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo.</p>	<p>Kurti darbo su gabiais mokiniais sistemą. Kurti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo sistemą. Susitarimai dėl mokinių pasiekimų fiksavimo tvarkos ir pasiekimų analizavimo įvairiais lygiais</p>
<p>1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekiai.</p>	<p>Gimnazijoje yra skatinamas dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, projektuose varžybose. Atsižvelgiama į mokinių siekius, polinkius ir gebėjimus. Mokinių išlaikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkis ne mažesnis už miesto vidurkį.</p>	<p>Nėra veiksmingos tolimesnio ugdytinių mokymosi stebėjimo sistemos. Valstybinių brandos egzaminų ir metinių įvertinimų analizės išvados nepakankamai naudojamos planuojant ugdymo turinį.</p>	<p>Efektyvinti ir tobulinti tolimesnio ugdytinių mokymosi stebėjimo sistemą. Skatinti mokytojus efektyviau panaudoti gimnazijos teikiamas galimybes darbui su gabiais mokiniais, rengiant juos gimnazijos ir miesto olimpiadoms. Tobulinti projektinės veikos pristatymo formas.</p>